

# Webinar „Chancengleichheit an Hochschulen“

## Ablauf



### I. Begrüßung durch Verena Osgyan, MdL

- a. Kurze Begrüßung durch Verena Osgyan
  - i. Erläuterung der Beteiligungsmöglichkeiten des Publikums
  - ii. Hinweis: Die Veranstaltung wird aufgezeichnet
  - iii. Begrüßung und kurze Vorstellung der Referierenden
- b. Kurze Begrüßung durch Eva Lettenbauer, MdL

### II. Eingangsstatements der Referierenden (pro Person maximal 7 Min)

- a. Prof. Dr. Paul Pauli
- b. Dr. Margit Weber
- c. Prof. Dr. Janna Teltemann
- d. Carina Steyerer

### III. Leitfragen, die in den Statements beantwortet werden könnten

- a. Prof. Dr. Paul Pauli
  - i. Gemeinsam mit Kolleg\*innen am Lehrstuhl für Psychologie I und dem Zentrum für Psychische Gesundheit der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) untersuchen Sie in einer Studie, mit welchen Ängsten und Sorgen Studierende an den Würzburger Hochschulen auf die Corona-Pandemie reagieren. Vielleicht könnten Sie kurz schildern, was Sie zu dieser Studie veranlasst hat, wie diese Studie konzipiert ist und welche ersten Ergebnisse sich abzeichnen?
  - ii. Können Sie Risikogruppen innerhalb der Studierendenschaft identifizieren, welche langfristig in besonderer Weise in ihrer Lebens- und Studiensituation durch die Corona-Pandemie und die vorgenommenen Gegenmaßnahmen betroffen sind bzw. sich betroffen fühlen?
  - iii. Befürchten Sie im Hinblick auf die erhobenen Daten Rückschritte bezüglich der Chancengleichheit an bayerischen Hochschulen? Bspw. wenn wir berücksichtigen, dass weibliche Befragte, die Auswirkungen von Corona auf ihre psychische Befindlichkeit deutlich schlechter bewerten als männliche Studienteilnehmer?
  - iv. Sie haben auch die finanzielle Situation der Studierenden in die Betrachtung einbezogen: liegen hier bereits erste Ergebnisse vor, die auch im Rahmen unserer Diskussion zu Chancengleichheit berücksichtigt werden sollten?
- b. Dr. Margit Weber
  - i. Welche Rückmeldungen erhalten Sie von den verschiedenen Statusgruppen an Ihrer Hochschule? Welche Befürchtungen und Ängste werden Ihnen gegenüber geäußert?
  - ii. Welche Indikatoren sehen Sie, dass die Corona-Pandemie zu Rückschritten bei den Gleichstellungsbestrebungen an den Hochschulen führt?
  - iii. Frau Prof. Dr. Teltemann berichtete, dass die Publikationsleistung, insbesondere von Frauen stark zurückgegangen ist. Sehen Sie eine ähnliche Entwicklung an der LMU, bzw. berichten Ihre Kolleginnen da ähnliches?

- iv. Welche Maßnahmen halten Sie jetzt für notwendig, um negative Auswirkungen auf den Stand der Gleichstellung an den Hochschulen möglichst gering zu halten?
- c. Carina Steyerer
- i. Als Sprecherin der Landes-ASten-Konferenz erhalten Sie bestimmte Rückmeldung aus den bayerischen Studierendenvertretungen und von individuellen Studierenden: Wo sehen Studierende die größten Herausforderungen aufgrund der Pandemie bzw. aufgrund der pandemiebedingten Maßnahmen?
  - ii. Inwiefern sehen Sie in der aktuellen Situation die Gefahr, dass die vorgenommenen Maßnahmen gegen die Pandemie zu Rückschritten im Feld der Chancengerechtigkeit im Studium führen? Wo sehen Sie den größten Handlungsbedarf?
  - iii. Wie sollte die Staatsregierung in der jetzigen Situation tätig werden, um befürchteten negativen Auswirkungen gegenzusteuern?
- d. Prof. Dr. Janna Teltemann
- i. Zusammen mit vier Kolleginnen aus der Bildungsforschung haben Sie eine Stellungnahme zur Leopoldina-Empfehlung initiiert, die von 43 Professorinnen gezeichnet wurde. Sie haben darauf hingewiesen, dass besonders für Kleinkinder aus bildungsfernen Familien in der Corona-Krise Nachteile entstehen. Darüber hinaus treffe die Krise insbesondere Alleinerziehende. Wie ist diese Stellungnahme in der (Fach-)Öffentlichkeit aufgenommen worden?
  - ii. Was bedeutet Bildungsungleichheit generell für die Hochschulen bzw. an den Hochschulen?
  - iii. Inwiefern wirken sich die Corona-Pandemie und die gegen sie gerichteten Maßnahmen aus Ihrer Sicht auf die Bildungsungleichheit an den Hochschulen aus?
  - iv. Welche Gegenmaßnahmen müssen die Hochschulen und die Politik nun einleiten, um Rückschritte zu verhindern und Bildungsungleichheit konsequent abzubauen?

#### **IV. Zusammenführung und Abschluss der Diskussionsrunde**

#### **V. Öffnung der Fragerunde aus dem Publikum**

- a. Kurz die Fragemöglichkeiten aufzeigen
- b. Hinweis: Die Veranstaltung wird aufgezeichnet

#### **VI. Abschlussstatements**

- a. Prof. Dr. Paul Pauli
- b. Dr. Margit Weber
- c. Prof. Dr. Janna Teltemann
- d. Carina Steyerer

#### **VII. Abschluss des Webinars**