Frauenstudien 24

25. Folge des "Frauen-Vorlesungsverzeichnis"

Herausgegeben von der Frauenbeauftragten der LMU Geschwister-Scholl-Platz 1 80539 München

Tel.: (0 89) 2180-3644 Fax: (0 89) 2180-3766 E-Mail: Frauenbeauftragte@lrz.uni-muenchen.de

Redaktion: Manuela Sauer

Gestaltung: Karin Büchner, München

Redaktionsschluß: 12.7.2002

Inhalt

Prof. Dr. Ulla Mitzdorf: Editorial	1
Hochschul- und Wissenschaftsprogramm: Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und Lehre	7
Lehrveranstaltungen	8
Sonderveranstaltungen	35
Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU	46
Institutionen außerhalb der Universität	51

Frauenstudien im Internet

http://www.uni-muenchen.de/frauenbeauftragte

Das Titelbild zeigt
Frauenrechtlerinnen in München:
Anita Augspurg, Marie Stritt, Lily von Gizycki,
Minna Cauer, Sophia Goudstikker (von links; um 1894).
Es entstand im Hof-Atelier Elvira (Foto: Hofatelier Elvira)
In: "Hof-Atelier Elvira". Ausstellungskatalog,
herausgegeben von Rudolf Herz und Brigitte Bruns.
München 1985.

Anzeige Lillemors Frauenbuchladen

außerhalb der LMU

Deutscher Juristinnenbund

Regionalgruppe München/Südbayern

Kontaktadresse: Marianne Grabrucker, Klosterfeld 90, 85716 Unterschleißheim

Deutscher Ärztinnenbund/Regionalgruppe Bayern-Süd

Kontaktadresse: Dr. med. Ingeborg Keyser,

Rühmannstr. 47, 80804 München

Gleichstellungsstelle für Frauen der Landeshauptstadt München

Marienplatz 8, 80331 München, Telefon: 233 - 92466; Fax 233 - 24005

Email: gst@muenchen.de

Mütter-Väter-Zentrum Neuhausen e.V.

Nymphenburgerstr. 38, 80335 München, Tel.: 188 307

Verband alleinstehender Mütter und Väter e.V. (VAMV)

Silberhornstr. 6, 81539 München, Tel.: 692 70 60; Fax: 693 729 26

SIAF - Stadtteilinitiative für allein erziehende Frauen in Haidhausen

Sedanstraße 37, 81667 München, Telefon 45 80 25-0/Fax 45 80 25-13

Frauengesundheitszentrum

Öffnungszeiten: Mo 14-17h, Di, Mi, Fr 9.30-12.30h

Nymphenburgerstr. 38 Rgb, 80335 München, Tel.: 129 11 95

Fax 129 84 18

E-mail: frauengesundheitszentru@t-online.de

Frauennotruf: Beratung für Frauen und Mädchen mit sexueller Gewalterfahrung

Mo-Fr 10-18h

Fürstenrieder Str.84, 80686 München, Tel.: 76 37 37; Fax 721 17 15

E-Mail: frauennotruf@aol.com

KOFRA Kommunikationszentrum für Frauen zur Arbeits- und Lebenssituation

Baaderstr. 30, 80469 München, Tel.: 20 10 450; Fax 202 27 47

Amazonen Frauensportverein München e.V.

c/o Kofra Baaderstraße 30, 80469 München, Telefon 201 04 50/Fax 202 27 47

BAF - Bayerisches Archiv der Frauenbewegung e.V.

Öffnungszeiten: Freitag 18-20 Uhr und nach Vereinbarung

Lilienstraße 4, 81669 München;

Postanschrift: Christrosenweg 8, 81377 München, Telefon 714 91 87

dieRaum

Bewegungs- und Veranstaltungsraum für Frauen Thalkirchnerstr. 67, 80337 München; Tel.: 7253357

Frauentherapiezentrum

Güllstr. 3, 80336 München; Tel.: 7473700 Mo - Do: 10 - 13 Uhr und Di - Do: 15 - 17 Uhr Anzeige Münchner Univeristätsgesellschaft

Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU

Adressen außerhalb der LMU

chen; Telefon: 2180-3735; E-Mail: Christine.Meyer@physik.uni-muenchen.de Stellvertreterinnen:

Dipl.-Phys. Angelika Wehle

Angewandte Physik - Biophysik; Amalienstraße 54, 80799 München; Tel: 2180-3436; E-mail: Angelika.Wehle@physik.uni-muenchen.de

Anabel Clemen

Angewandte Physik - Biophysik; Amalienstr. 54, 80799 München

Dr. Silke Biermann

Experimentelle Praktika; Schellingstraße 4/I; 80799 München; Telefon: 2180-3725 Meta Binder

Experimentalphysik - Elementarteilchenphysik; Am Coulombwall 1; 85748 Garching; Sekretariat: Tel: 289-14147; E-mail: meta.binder@physik.uni-muenchen.de Silvia Kleff

Theoretische Physik; Theresienstraße 37; 80333 München; Sekretariat: Tel: 2180-4527; E-mail: kleff@theorie.physik.uni-muenchen.de

Dominique Möller

Meteorologisches Institut; Theresienstraße 37, 80333 München; Sekretariat: Tel: 2180-4384; E-mail: nique@meteo.physik.uni-muenchen.de

18. Fakultät für Chemie und Pharmazie

Dr. Martina Rüffer

Department für Pharmazie - Zentrum für Pharmaforschung; Lehrbereich Pharmazeutische Biologie; Butenandtstr. 5, 81377 München; Telefon: 2180-7052

E-Mail: Martina.Rueffer@cup.uni-muenchen.de

Stellvertreterin:

Dr. Verena Dirsch

Department Pharmazie - Pharmazieforschung; Butenandtstr. 5, 81377 München; Telefon: 2180-7161; E-mail: vedir@cup.uni-muenchen.de

19. Fakultät für Biologie

Prof. Dr. Elisabeth Weiß

Institut für Anthropologie und Humangenetik; Richard-Wagner-Str. 10, 80333 München; Telefon: 2180-6699; E-Mail: E.H.Weiss@lrz.uni-muenchen.de Stellvertreterin:

P.D. Dr. Waltraud Kofer

Botanisches Institut; Menzinger Straße 67, 80638 München; Tel: 17861-243

20. Fakultät für Geowissenschaften

PD PhD Jennifer Tait

Institut für Allgemeine und Angewandte Geophysik; Theresienstr. 41, 80333 München: Tel.: 2180-4238

Studentische Vertreterinnen:

Katharina Warncke, (Fakultät 07); Sonja Jaiser (stv. Fakultät 07); Lana Schievenhoevel (stv. Fakultät 11); Gabi Schneider (Fakultät 13); Annette Kugler (Fakultät 15).

Alle Frauen sind zu erreichen unter: FrauenLesbenReferat im Studentischen Sprecherrat der LMU, Leopoldstr. 15, 80802 München; Telefon: 2180-2071/-2072 Fax: 2180-5352

Beratung für Studierende mit Kind

Irene Mosel, M.A. Zentrale Studienberatung der LMU, Tel.: 2180-1367 (Mi-Fr)

48

Frauenakademie München e.V. (FAM)

Informationen und Veranstaltungskalender: Auenstr. 31, 80469 München, Tel.: 721 18 81 Internent: http://www.frauenakademie.de

Expertinnen-Beratungsnetz der FAM

Studien und Berufsorientierung für Frauen: Vermittlung von fachlich kompetenten

Expertinnen oder längerfristige Begleitung durch Mentorinnen Sprechzeiten Mo-Mi 15.00 – 17.00 Uhr, Do 10.00 – 12.00 Uhr

Auenstr. 31, 80469 München, Tel.: 725 18 48

E-mail: expertinnenberatungsnetz@frauenakademie.de

Frauenbibliothek Viva Clara

Öffnungszeiten: Mo-Fr: 10.00 – 18.00 Uhr, So 10.00 – 15.00 Uhr Jahnstr. 40, 80469 München, Tel.: 260 51 53, Fax: 260 51 76

Lillemor's Frauenbuchladen und Gallerie

Barerstr. 70, 80799 München, Tel.: 272 12 05; Fax 272 09 98

E-mail: lillemores@Frauenliteratur.de; Internet: www.frauenliteratur.de

Frauenstudien München e.V.

Franz-Rüller-Str. 15, 81669 München, Tel.: 448 13 51

Internet: http://intra.fh-heilbronn.de/FSM/

Verein für Fraueninteressen e.V.

Information und Programm:

Maximilianstr. 6, 80539 München, Tel.: 290 44 63, Fax: 290 44 64 E-mail: Verein@Fraueninteressen.de, Internet: www.fraueninteressen.de

Bayerischer Landesverband des Katholischen Deutschen Frauenbundes e.V.

Information und Programm:

Schraudolphstr. 1, 80799 München, Tel.: 286 236, Fax: 283 951

E-mail: info@frauenbund-bayern.de, Internet: www.frauenbund-bayern.de

Stadtbund Münchner Frauenverbände

Maximilianstr. 6, 80539 München, Tel.: 290 44 63; Fax: 290 44 64 E-Mail: Buero@frauenverbaende.de, Internet: www.frauenverbaende.de

Gesellschaft deutscher Akademikerinnen e.V.

Kontaktadresse: Dr. I. Aumüller, Pfauengasse 10, 93047 Regensburg Münchner Computerfrauen Netzwerk e.V. c/o Gabriele Mann, Helene Lang-Weg 25, 80637 München

Deutscher Akademikerinnenbund e.V.

Gruppe München

Kontaktadresse: Dr. Bettina Marquis, Speicherseestr. 84, 85652 Landsham

Frauencomputerschule

Volkartstr. 23, 80634 München, Tel.: 167 55 8, Fax 168 80 25

KommIT. Frauen in IT und Multimedia

Ansprechpartnerin: Silvia Bauer

Thalkirchener Str. 54: 80337 München

Tel.: 5154-9155; Fax: 5154-9267; E-MAil: Silvia.Bauer@KommIT-Muenchen.de

Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU

Adressen

Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU

9. Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften

Dr. Gertrud Thoma

Institut für Mittelalterliche Geschichte, Schellingstr. 12/II, 80799 München Telefon: 2180-5450 Fax: -5671; E-Mail: g.thoma@mg.fak09.uni-muenchen.de Stellvertreterinnen

Dr. Theresia Bauer

Abt. Frühe Neuzeit Neueste Gesch. u. Zeitgeschichte; Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München; Tel. 2180-6281; E-Mail: Th.bauer@lrz.uni-muenchen.de

Dr. Michaela Braesel

Institut für Kunstgeschichte; Georgenstraße 7, 80799 München; Tel:. 2180-2351

Dr. Katharina Keim

Institut für Theaterwissenschaft; Ludwigstr. 25, 80539 München

Tel: 2180-3274; E-Mail: K.Keim@lrz.uni-muenchen.de

Dr. Martina Giese

Institut für Mittelalterliche Geschichte; Schellingstr. 12/II, 80799 München

Tel: 2180-5451; E-mail: m.giese@mg.fak09.uni-muenchen.de

10. Fakultät für Philosophie; Wissenschaftstheorie und Religionswissenschaft

Stephanie Brady, M.A.

Geschäftsstelle des Philosophie-Departments; Schellingstraße 5; Telefon: 2180-5402

Fax: 2180-2984; E-Mail: stephanie.brady@lrz.uni-muenchen.de

Stellvertreterinnen:

Prof. Dr. C. Ulises Moulines

Seminar für Philosophie, Logik und Wissenschaftstheorie; Ludwigstraße 31/ I. Stock, 80539 München; Tel: 2180-3469 (Sekr.), Fax: 2180-2902

11. Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Prof. Dr. Sabine Walper

Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung; Leopoldstr. 13, 80802 München Tel.: 2180-5136

Stellvertreterinnen:

Prof. Dr. Beate Sodian

Enwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie; Leopoldstr. 13. 80802 München; Tel: 2180-5155

Dipl.Psych. Sybille Kannewischer

Institut für Sonderpädagogik; Leopoldstraße 13, 80802 München; Tel. 2180-5114 (direkt), -5112 (Sekretariat) Fax -5424; E-Mail: Kanne@spedu.uni-muenchen.de Dr. Elke Inckemann

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik; Leopoldstr. 13, 80802 München; Telefon: 2180-6366; E-mail: inckeman@primedu.uni-muenchen.de

12. Fakultät für Kulturwissenschaften

PD Dr. Amei Lang

Institut für Vor- und Frühgeschichte und Provinzialrömische Archäologie;

Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München; Telefon: 2180-5528

E-Mail: Amei.Lang@lrz.uni-muenchen.de

Stellvertreterinnen

Dr. Chryssa Ranoutsaki

Institut für Byzantinistik, neugriechische Philologie und Byzantinische Kunstgeschichte; Amalienstraße 52, 80799 München; Telefon: 2180-2012

E-mail: ranoutsaki@lrz.uni-muenchen.de

Dr. Susanne Muth

Institut für Klassische Archäologie; Meiserstraße 10, 80333 München

Tel: 289-27681; E-mail: uc101ao@lrz.uni-muenchen.de

13./14. Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Dr. Katharina Rennhak

Institut für Englische Philologie; Schellingstraße 3, 80799 München Tel: 2180-2801; E-Mail: Katharina.Rennhak@t-online.de

Stellvertreterinnen:

Gudrun Wolf Akad ORin

Institut für Englische Philologie, Schellingstr. 3/Rgb., 80799 München,

Tel.: 2180-2398; E-mail: Gudrun.Wolf@anglistik.uni-muenchen.de

Eva Graf

Institut f. Englische Philologie, Schellingstr. 3/Rgb., 80799 München

E-mail:Eva.Graf@anglistik.uni-muenchen.de

PD Dr. Anne Bohnenkamp-Renken

Institut für Komparatistik, Schellingstr. 3 Rgb., 80799 München; Tel.: 2180-2953

E-mail: a.bohnenkamp@lrz.uni-muenchen.de

PD Dr. Barbara Schäfer-Prieß

Institut für Romanische Philologie, Ludwigstr.25, 80539 München; Tel.:2180-3284

Eva Graf

Institut für Englische Philologie, Schellingstr. 3, 80799 München

E-mail: Eva.Graf@anglistik.uni-muenchen.de

Dr. Silke Steininger

Institut für Phonetik und Sprachliche Kommunikation, Schellingstr. 3 VG., 80799

München; Tel.: 2180-5751; E-mail: kstein@phonetik.uni-muenchen.de

15. Sozialwissenschaftliche Fakultät

Doris Fuchs, Ph.D

Geschwister-Scholl-Institut für Politische Wissenschaft, Oettingenstr. 67, 80538

München; Tel.: 2180-9056 Fax: 2180-9052;

E-Mail: Doris.Fuchs@lrz.uni-muenchen.de

Stellvertreterinnen:

Dr. Irmhild Saake

Institut für Soziologie, Konradstr. 6, 80801 München; Telefon: 2180-2442 (Ge-

schäftszimmer); E-Mail: saake@soziologie.uni-muenchen.de

Constanze Roßmann

Institut für Kommunikationswissenschaft; Oettingenstr. 67, 80538 München

E-Mail: rossmann@ifkw.uni-muenchen.de

16. Fakultät für Mathematik

Daniela Hobst

Mathematisches Institut: Theresienstraße 39, 80333 München: Tel: 2180-4497

E-mail: Daniela.Hobst@mathematik.uni-muenchen.de

Stellvertreterin:

Dr. Gisela Studeny

Mathematisches Institut; Theresienstraße 39, 80333 München;

E-Mail: studeny@rz.mathematik.uni-muenchen.de

17. Fakultät für Physik:

Dipl.-Phys. Christine Meyer

Experimentalphysik - Halbleiterphysik; Geschwister-Scholl-Platz 1; 80539 Mün-

Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU

Adressen

Konferenz der Frauenbeauftragten der LMU

Universitätsfrauenbeauftragte

Prof. Dr. Ulla Mitzdorf

Postadresse: Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München;

Büro: Schellingstr. 10 II, 80799 München; Telefon: 2180-3644 Fax: 2180-3766

E-Mail: Frauenbeauftragte@lrz.uni-muenchen.de;

Sprechstunde: Dienstag 11-13 Uhr (nur nach tel. Vereinb.)

Mitarbeiterinnen: Gwendolin Altenhöfer, M.A., Alexandra Rötzer, M.A.,

Manuela Sauer, Dipl. Pol.

Stellvertreterinnen:

Prof. Dr. Elisabeth Weiß

Fak.19: Institut für Anthropologie und Humangenetik; Richard-Wagner-

Straße 10/I, 80333 München; Telefon: 2180-6699 oder -6710 (Sekretariat);

E-Mail: E.H.Weiss@lrz.uni-muenchen.de

Akad. ORin Gudrun Wolf

Fak. 13/14: Institut für Englische Philologie; Schellingstr. 3, 80799 München

Telefon: 2180-2398; E-Mail:Gudrun.wolf@anglistik.uni-muenchen.de

Dr. jur. Monika Zumstein

Fak.3: Institut für Bürgerliches Recht und Zivilprozessrecht; Ludwigstr. 29/IV, Postfach 77; Telefon/Fax: 2180-2108/-3030; E-Mail: Zumstein@jura.uni-muenchen.de

Fakultätsfrauenbeauftragte

1. Katholisch-Theologische Fakultät

Dr. Theol. Birgitta Kleinschwärzer-Meister

Lehrstuhl für Fundamentaltheologie und ökumenische Theologie, Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München

Telefon: 2180-3272; E-mail: birgitta.kleinschwaerzer@kaththeol.uni-muenchen.de Stellvertreterin:

Dr. Johanna Dichtl

Lehrstuhl für Religionspädagogik u. Didaktik d. Religionsunterrichts

Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München

Telefon: 2180-3538; E-Mail: dichtl@kaththeol.uni-muenchen.de

2. Evangelisch-Theologische Fakultät

Dr. Christina Hoegen-Rohls

Abteilung für Neutestamentliche Theologie; Schellingstraße 3/VG, V.Stock, 80799

München: Tel.: 2180-3489 Fax: 2180-3480:

E-Mail: c.hoegen-rohls@evtheol.uni-muenchen.de

Stellvertreterin

Dr. Renate Zitt

Abteilung für Praktische Theologie

Schellingstraße 3/VG, V. Stock, 80799 München

Tel: 2180-2026; E-mail: renate.zitt@evtheol.uni-muenchen.de

3. Juristische Fakultät

Dr. Monika Zumstein

Inst. f. Bürgerliches Recht und Zivilprozessrecht; Ludwigstraße 29/IV, Postfach 77

Tel. 2180-2108, -3030; Fax -3159; Sekretariat: 2180-5065

E-Mail:zumstein@jura.uni-muenchen.de

Stellvertreterin:

Andrea Liesenfeld

Institut für Öffentliches Recht, Ludwigstr. 28 Rgb., 80539 München Telefon: 2180-3485; E-Mail: Andrea.Liesenfeld@jura.uni-muenchen.de

4. Fakultät für Betriebswirtschaft

Dr. Andrea Boos

Prüfungsamt für Dipl. Kfl. und Hdl.; Ludwigstr. 28/VG, 80539 München

Tel. 2180-2237; E-mail: Boos@bwl.uni-muenchen.de

Stellvertreterin

Dr. Katharina Melke

Institut für Wirtschafts- und Sozialpädagogik; Ludwigstraße 28 Rgb. III, Zi. 310, 80539 München; Telefon: 2180-5625; E-Mail: melke@bwl.uni-muenchen.de

5. Volkswirtschaftliche Fakultät

Dipl.-Vw. Susanne Kremhelmer

Seminar für Wirtschaftstheorie; Ludwigstr. 28 RG, 80539 München; Telefon: 2180-2926 Fax: 2180-3510; E-Mail: susanne.kremhelmer@lrz.uni-muenchen.de Stellvertreterin:

Dipl.-Vw. Astrid Kühn

Seminar für Versicherungswissenschaft; Ludwigstraße 28/VG. 80539 München

Telefon: 2180-2943; E-Mail: astrid.kuehn@lrz.uni-muenchen.de

7. Medizinische Fakultät

Dr. Hela Ihloff

Poliklinik für Kieferorthopädie; Goethestr. 70, 80336 München; Telefon: 5160-3231 (Zentrale) Fax: 5328550; E-Mail: hela.ihloff@kfo.med.uni-muenchen.de Stellvertreterinnen:

Prof. Dr. Christine Bender-Götze

 $Kinderpoliklinik;\ Klinikum\ der\ Universit" at München;\ Lindwurmstrasse\ 4,\ 80336$

München; Telefon: 5160-0;

E-Mail: christine.bender-goetze@pk-i.med.uni-muenchen.de

Dr. Esther Rieger-Fackeldey

Klinik u. Poliklinik f. Frauenheilkunde u. Geburtshilfe, Neonatologie

Klinikum der Universität München, Marchioninistr. 15, 81377 München

Tel.: 7095-0; E-Mail: esther.fackeldey@helios.med.uni-muenchen.de

Dr. Gabriele Hahn

Max-von-Pettenkofer-Institut, Virologie; Pettenkoferstr. 9a, 80336 München

Tel.: 5160-5270 (oder: - 5289); E-Mail: ghahn@m3401.mpk.med.uni-muenchen.de

Dr. Franziska Wopfner

Genzentrum; Feodor Lynenstr 25, 81377 München

Tel.: 2180-6855 (oder: -6862); E-Mail: Wopfner@lmb.uni-muenchen.de

8. Tierärztliche Fakultät

Prof. Dr. Ellen Kienzle

Institut für Physiologie, Tierernährung und Diätetik; Veterinärstr. 13, 80539 München; Telefon: 2180-3549; E-Mail: Kienzle@tiph.vetmed.uni-muenchen.de Stellvertreterin

Prof. Dr. Angela von den Driesch

Institut für Paläoanatomie, Domestikationsforschung und Geschichte der Tiermedizin; Feldmochingerstr. 7, 80992 München; Telefon: 1498-0137

Dr. Birgit Weichmann

Assessment Center: Wie komme ich durch das härteste Personalauswahlverfahren?

Kompakt-Info-Seminar für Hochschulabsolventinnen und Führungskräfte

Frauenakademie München e.V.

Auenstr. 31, 80469 München, Tel. 089/ 721 18 81: info@ frauenakademie.de

Wann?

Di: 8.10.02, 16-19 Uhr

Wo?

FAM. Auenstr. 31. 80469 München

Anmelduna schriftlich oder per

e-mail bei der FAM

Kosten

50.- €. max. 15 Teilnehmerinnen

Es gibt verschiedene Verfahren, mit denen Firmen Personal auswählen oder MitarbeiterInnen für weitergehende Aufgaben im Haus austesten. Das Assessment Center ist das härteste und auch das gefürchtetste. Aber dabei ist Erfolg keine Hexerei, Sie können sich auf Assessment Center vorbereiten und brauchen den Test nicht zu fürchten. In diesem Einführungsseminar lernen Sie die wichtigsten Details des ein- oder mehrtägigen Auswahlverfahrens kennen, bei dem die TeilnehmerInnen im Rahmen verschiedener Einzel- und Gruppenübungen überzeugen sollen. Das Wissen um die verschiedenen eingesetzten Testverfahren und deren Zielsetzung wird Ihnen helfen, mit Selbstvertrauen und der nötigen Gelassenheit einem Assessment Center entgegenzusehen. Sie bekommen Informationen zum Ablauf und zur Gestaltung von Assessment-Center-Tests, zur Aufgabenstellung und zu den Bewertungskriterien. (Keine Übungen!)

Zielgruppe: Führungskräfte, die an einen Stellenwechsel denken, Hochschulabsolventinnen, die sich für Führungspositionen bewerben, Mitarbeiterinnen von Firmen, in denen ACs zur Personalqualifizierung eingesetzt werden

Prof. Dr. Jutta Allmendinger

Die Liebe und das liebe Geld — Zur Soziologie des Geldes in Paarbeziehungen

Vortrag

Offene Akademie der Volkshochschule München

Wann?

Wo?

Kosten 6.-€

"Geld" und "Liebe" werden in der Öffentlichkeit (und auch in der Soziologie) getrennt verhandelt: Geld gehört in die Ökonomie. Liebe in die Intimbeziehung und die Familie. Im Familienhaushalt kommen beide zusammen. Was geschieht dort, wenn infolge steigender weiblicher Di. 21.12.02, 19 Uhr Erwerbstätigkeit die alte Vorstellung des männlichen "Familienernährers" außer Kraft gesetzt wird? Entsteht jetzt Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern? Gasteig, Black Box Oder unterhöhlt das "eigene Geld" der Frauen gar die Lie-

Der Vortrag basiert auf einer aktuellen Untersuchung, in der Paare ausführlich zu "Geld oder Liebe" befragt wer-

Eine Veranstaltung im Rahmen der Reihe "Familienbil-

Jutta Allmendinger ist Professorin für Soziologie an der Ludwig-Maximilian-Universität.

Volkshochschule München

PowerPaare - Da kommt nichts zu kurz: Partnerschaft, Familie und Beruf

AG 560 J - Podiumsdiskussion

In den letzten Jahren tauchen Väter im Familienalltag deutlicher auf. Immer mehr berufstätige Paare teilen sich die Verantwortung für die Familie. Solche "PowerPaare" brauchen neben einer hohen Motivation vor allem Know How in Sachen Zeitmanagement, Konfliktfähigkeit und Wann? Kommunikation. Anette Frankenberger und Sybille Di. 3.12.02, 19 Uhr Nagler-Springmann sind die Autorinnen eines aktuellen Buches über die Balance zwischen Partnerschaft, Fami- Wo? lie und Beruf. Die beiden verbinden Erkenntnisse aus der Gasteig, Black Box systemischen Familientherapie mit Methoden des Managementtrainings. Wie können Paare es also schaf- Kosten fen, dass alle drei Lebensbereiche ausgewogen zu ihrem 6.-€ Recht kommen? Wie können Betriebe ihre Mitarbeiter dabei unterstützen? Um diese Fragen geht es bei der Podiumsdiskussion mit VertreterInnen aus der Wirtschaft, dem Münchner Väterforscher Professor Wassiliós Fthenakis, den beiden Autorinnen und einem Vater.

Eine Veranstaltung im Rahmen der Reihe "Familienbil-

Moderation: N.N.

In Zusammenarbeit mit dem Kösel-Verlag

Offene Akademie der Volkshochschule München

Prof. Dr. Christina Thürmer-Rohr, Prof. Dr. Claudia von Werlhof, Prof. Dr. Adelheid Biesecker, Prof. Dr. Sabine Hofmeister, Prof. Dr. Shalini Randeria (angefr.) u.a.

Dimensionen einer nachhaltigen Gesellschaft. Feministische Perspektiven und Zugänge

Tagung

FAM -

Frauenakademie München e.V. und anstiftung gGmbH Auenstr. 31, 80469 München, Tel. 089/721 18 81, info@ frauenakademie.de

Wann?

Fr 8.11.02. 14-19 Uhr, Sa 9.11.02, 10-16 Uhr

Wo?

ÖBZ, Memeler Str. 40.81927 München

Anmeldung

postmaster@ frauenakademie.de oder schriftlich: Frauenakademie München, Auenstr. 31,80469 München

Teilnahmegebühr

EUR 50.-: EUR 25.für Studierende und gering Verdienende, jeweils zuzüglich Verpflegung

Fragen nach einer zukunftsfähigen Gestaltung von Wirtschaft und Gesellschaft stehen im Mittelpunkt des Kon-

Grundlage sind dabei unterschiedliche feministische Ansätze und Theorien über Naturaneignung und Naturzerstörung und die Frage, welche Perspektiven sich daraus für die ökologische und für die feministische Bewegung und Forschung ergeben.

Mascha Madörin, Marion Böker, Carmen Klement, Brigitte Rudolph

Zeigt her das Geld! Gender Budgeting

Wochenendseminar

Gender Budgeting ist eine Strategie des Gender Frauenakademie Mainstreamings in der Wirtschaftspolitik. Es dient sowohl als Analyseinstrument für die Gleichstellung der Geschlechter in der Haushaltspolitik als auch als Planungsinstrument für einen geschlechtergerechten Haushalt. Grundlage ist ein erweiterter Begriff von Wirtschaft, der Politik e.V. einerseits die Tatsache wirtschaftlicher Ungleichheit zwi- Auenstr. 31, 80469 schen Frauen und Männern anerkennt und andererseits unbezahlte Arbeit ins BIP einbezieht. Denn: Wesentliche wirtschaftliche Zusammenhänge können nicht verstanden werden, wenn die unterschiedlichen Arbeits- und Lebenssituationen von Frauen und Männern nicht in Be- Wann? tracht gezogen werden.

Wir wollen die Grundlagen von Gender Budgeting vorstellen und in einen makroökonomischen Zusammenhang stellen. Anhand eines deutsch-finnischen Vergleichs werden die Auswirkungen sozialstaatlicher Rahmenbedingungen und kultureller Leitbilder (einschließlich Steuern und wohlfahrtsstaatlicher Leistungen) auf das Geschlechterverhältnis verdeutlicht. Wie eine Gender-Budget-Analyse aussehen kann, sollen Beispiele aus Basel und Berlin zeigen. Angesichts der Tatsache, dass inzwischen auch in Bayern/München immer mehr gespart wird, wollen wir schließlich eigene Handlungsstrategien entwickeln.

München e.V. in Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Seminar für

München, Tel. 089/ 721 18 81. info@ frauenakademie.de

Fr 29.11.02 - So 1.12.02

Wo?

Bernried

Anmeldung

per e-mail oder schriftlich bei der FAM - Frauenakademie München (s.o.)

Teilnahmegebühr

40,-€incl. Übernachtung und Essen, Ermäßigung möglich.

Andrea Eickmeier (Organisation)

First Generation

Katholische Hochschulgemeinde Leopoldstr. 11 Tel.: 38 103-123

Du bist die/der erste der Familie, der/die an die Uni geht? Das ganze Prozedere dort ist dir ein Rätsel und da ist niemand, den du fragen kannst? Du sitzt in Vorlesungen und am Schreibtisch und kannst zuhause nicht so richtig erklären, ob das eigentlich richtige Arbeit ist?

Wann?

Beginn: 26.10.02, 14-18.30 Uhr 7.11./5.12./9.1.

Da bist du nicht die einzige!!!

Eine Gruppe für alle, die als erste Generation an die Uni jeweils 19.30-21 Uhr gehen und ein Netzwerk suchen.

Wo?

Raum 308, 3, OG

Kontakt

Andrea Eickmeier, eickmeier @khg.unimuenchen.de

Anmeldung

bis 25.10. unter Tel.: 38 103-123

Dr. Erika Haas (Soziologin, Wissenschaftsberaterin und CoAutorin des Buches Promovieren mit Plan, 2000, Überreuther Verlag)

Think Tank

Seminar für junge WissenschaftlerInnen

Wann?

9.11.02, 10-18 Uhr

Wo? KHG Leopoldstr.11, Raum 312, 3. OG

Kostenbeitrag:

20.- €für Studierende. 50.- €für wiss. MA: 100.- €für Erwerbstätige

Der Tag bietet die Gelegenheit zu lernen, wie frau wissenschaftliche Abschlussarbeiten und Promotionen von der Planung bis zur Veröffentlichung professionell und realistisch händelt.

Andrea Eickmeier

Frauengruppe zum "Think Tank"

Tipps und Tricks, konstruktive Kritik, interdisziplinäre Katholische Hoch-Diskussionen. Wir treffen uns, um uns gegenseitig während der langen Durststrecke zu MA, Diplom und Promotion bei der Stange zu halten und kollegial zu beraten.

Nur für Frauen!

schulgemeinde Tel.: 38103-123

Wann?

Alle 3-4 Wochen Beginn: Di 29.10., 19-20.30 Uhr

Wo?

KHG Leopodstr.11, Raum 308

Kontakt:

Andrea Eickmeier E-Mail:

eickmeier@khg.unimuenchen.de

Dr. Nina von Stebut (Institut für Soziologie LMU, Forschungen zu Karriereverläufen, u.a. Max Plank Gesellschaft): Andrea Eickmeier (Referentin für Hochschulentwicklung und Wissenschaftspolitik)

Professor/in werden – Was tun für den Traum?

Vortrag

Was kann frau tun, wenn sie in Lehre und Forschung ar- Katholische beiten möchte? Informationen zum neuen Hochschulge- Hochschulgemeinde setz, zur Juniorprofessur, zu Untersuchungen darüber, wie München Karrieren in der Uni de facto laufen.

Leopoldstr. 11 Tel.: 38 103-123

Wann?

21.11.02, 19.30 Uhr

Wo?

KHG Leopoldstr.11, Raum 312

Irene Mosel, M. A. Päd. (ZSB), Beate Mittring, Dipl.-Soz. päd. (Studentenwerk)

Studieren mit Kind

Offener Gesprächskreis und Forum für Fragen, Kontakte, Informationen

Zentrale Studienberatung der LMU, Ludwigstr. 27/I, Tel. 2180-1367. Raum 110 und

Studentenwerk München, Leopold-

str. 15, Tel. 38196-214, Raum 114

Wann? Mi 13.11.02. 15 s.t.

Mi 29.01.03, 15 s.t.

Wo?

Mensa des Studentenwerks. Leopoldstr. 13a, Parterre rechts, vorletzte Tür "Restaurant"

Anmeldung

Nicht erforderl.. Kinder herzlich willkommen

Sprechstunde

Irene Mosel: Mi-Fr (nachAnmeldung), Ludwigstr. 27/I, Raum 110

Beate Mittring: Mo und Do, 9-12 Uhr (Studentenwerk)

Offener Gesprächskreis für alle interessierten Studierenden mit den neuesten Informationen rund ums Thema "Studieren mit Kind", zusammen mit Irene Mosel, M. A. Päd., Zentrale Studienberatung LMU, und Beate Mittring, Dipl.Soz.päd., Studentenwerk München.

Internetforum für Studierende mit Kind unter www.studierenmitkind.uni-muenchen.de

Still- und Wickelraum im Uni-Hauptgebäude, Amalienhalle, und weitere Wickelmöglichkeiten in den Instituten, siehe Internet

AnsprechpartnerInnen für Spielgruppe (Di 15.30 Uhr in der KHG, Leopoldstr.11, Raum 309, 3. Stock) und Elternstammtisch für Studierende mit Kind aller Fächer:

Lisa Lainovic Tel.: 27 37 03 83 Peter Erhardt Tel.: 7 19 56 34

36

Ansprechpartnerinnen bei der Zentralen Studienberatung und dem Studentenwerk:

Irene Mosel, M.A, Zentrale Studienberatung zu Fragen des Studiums, der Zulassung, Beurlaubung, Probleme im Studium u. a.

Beate Mittring, Studentenwerk zu Fragen der Kinderbetreuung, Finanzhilfen, Wohnungen, Behörden u. a

Karin von Schmidt-Pauli

Studieren mit Kind: Studientechniken für Eltern und solche, die es werden

Studierende mit Kind und Schwangere sind besonderen Termine: Studienbelastungen ausgesetzt. Neben Kind und Haushalt drücken häufig finanzielle Sorgen. Studien- und und 26. November Prüfungspläne verwandeln sich in Fallen, Klausuren "auf 2002 Lücke" oder das drohende Verfehlen des Abgabetermins von 9.00 bis 12.30 der Magisterarbeit verschlechtern den Notenschnitt oder Uhr bedeuten eventuell das Studien-Aus.

Das Programm "Studientechniken für Eltern" hilft Paroli Raum wird nach zu bieten! Alle angebotenen Techniken sind praxiserprobt, sofort umsetzbar, ohne zusätzliche Kosten, "kindertauglich" und mit hoher Erfolgsquote.

An vier Terminen werden behandelt:

- Basis-Lerntechniken
- Gedächtnis und Konzentration aufbauen
- Studienaufbau, Zeitplanung und Selbstorganisation
- Klausurvorbereitung, -technik und -training
- mündliche Prüfungen
- Abhilfe bei Blockaden und Panikanfällen
- schriftliche Arbeiten (Themensuche, Recherche, zeitsparende Schreibtechniken)
- Umgang mit Prüfern
- Studieren mit Kind: Besonderheiten (Organisation, Zeit, Geld etc.)
- was tun im ..Notfall"?

Die Bedürfnisse der Teilnehmenden werden integriert.

Dienstag 5., 12., 19.,

Wo?

Anmeldung bekanntgegeben

Anmeldung:

schriftlich (per E-mail oder Post) bitte an: Frauenbeauftragte der LMU Geschwister-Scholl-Platz 1 80530 München Tel.: (089) 2180-3644 Fax: (089) 2180-

3766 E-mail:

Frauenbeauftragte@ Irz.uni-muenchen.de

Anmeldeschluss:

25. Oktober 2002

Teilnahmegebühr:

20 Euro

Prof. Dr. Martin Abraham, Prof. Dr. Jutta Allmendinger

Haushaltsökonomien: Theorien, Probleme und empirische Studien

Seminar

Institut für Soziologie Konradstr. 6

80801 München Tel.: 2180-2923

Wann?

Di 14-18 Uhr 14tägig + Do 06.02.03 ganztägig Beginn 22.10.2002

Wo?

Konradstr.6, Raum 109

Anmeldung

dorothee.kaesler@ soziologie.unimuenchen.de Tel.: 2180-3926

Sprechstunde Mi 8-10 Uhr.

Konradstr.6, Raum

"Obwohl wir nicht ständig über alle unsere Beziehungen Buch führen und bei ieder Interaktion die Kontostände prüfen, haben wir ein Gefühl für die Balancen von Geben und Nehmen, Soll und Haben bei den ganz verschiedenen sozialen Beziehungen, in denen wir leben." (Joas 2001, S. 104)

Wenn Paare gemeinsam wirtschaften, unterliegt der Rational Choice-Theorie zufolge aller Tausch tauschbarer Güter dem Kalkül des Grenznutzens. Zum einen sind aber die tauschbaren Güter von Paaren nicht immer leicht zu benennen (Einkommen, Vermögen, (abgeleitete) Rentenansprüche, Erziehungszeiten, Ausbildungszeiten, Berufliche Ausrichtung, gemeinsame Unternehmensgründung, Karriereentscheidungen, Liebe, Anerkennung) und zum anderen mischen sich gerade bei Paaren rationale mit vermeintlich irrationalen Aspekten, die tauschtheoretisch nicht immer problemlos mit erfasst werden können. Im Seminar nähern wir uns diesem Problemfeld in vier Schrit-

Mittels der Lektüre und Diskussion zentraler tauschtheoretischer Beiträge der Wirtschaftssoziologie (1), der Analyse empirischen Materials (Paarinterviews) auf tauschtheoretischer und verstehender Basis (2), der Formulierung daraus resultierender Probleme (3) und schließlich (versuchsweise) deren Lösung (4). Die Ergebnisse werden in einer eintägigen Abschlussveranstaltung präsentiert, die dieses Seminar zusammen mit dem Seminar von Werner Schneider ,Soziologie der Kindheit' und der Übung von Tine Wimbauer "Soziologie der Kindheit': Eltern, Kinder, Geld. Interviews und ihre Auswertung" ausrichtet.

Literatur: Becker, Gary S./Kevin M. Murphy: Social Economics, Market Behavior in a Social Environment. Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press, 2000.

Dr. Tatjana Schönwälder

störfall gender. Grenzdiskussion in und zwischen den Wissenschaften

Öffentliche Abschlussvorlesung mit Podiumsdiskussion der inter- und transdisziplinären Forschungstagung:

Mitwirkende u.a.:

Prof. Dr. Helga Bilden (Sozialpsychologie, LMU):

Prof. Dr. Kornelia Hauser (ErziehungsWS, Innsbruck):

Dipl. Psych. Sabine Heel (München);

Prof. Dr. Ingrid Hotz-Davies (LiteraturWS, Tübingen);

Prof. Dr. Stephan Klasen (VWL, LMU);

Prof. Dr. Marlis Krüger (Soziologie, Bremen);

Prof. Dr. Ursula Kuhnle-Krahl (Medizin, LMU);

Dipl. Phys. Petra Lucht (Physik, Hamburg);

Dr. Ursula Pasero (Soziologie, Kiel);

Dr. Tatjana Schönwälder (Philosophie, LMU);

Dr. Mona Singer (Philosophie, Wien);

Dipl. Psych. Claudia Wendel (BW-Uni, Neubiberg);

Dr. Katrin Wille (Philosophie, LMU) und

Dr. Karin Zachmann (Technologiegeschichte,

Darmstadt).

Geschwister-Scholl-Platz 1 Tel.: 2180-2027

Philosophie

Department für

Wann?

Mi 6.11.02 9.30-12.00 Uhr

Wo?

HS 147 (HG)

Informationen unter: www.lrz-muenchen.de/~stoerfallgender

Prof. Dr. Ulla Mitzdorf

Stipendiatinnen-Kolloquium des Hochschul- und Wissenschaftsprogramms HWP

Kolloquium

Das Kolloquium richtet sich an die über das HWP geförderten Habilitandinnen und Promovendinnen. Es gibt ihnen die Möglichkeit zu Erfahrungsaustausch und die Gegelegenheit, ihr work in progress einem interessierten Publikum aus unterschiedlichen Disziplinen vorzustellen. Die Aufgabe, das eigene Thema Fachfremden verständlich zu machen, erweist sich dabei nicht nur als wichtige rhetorische Übung, sondern auch als Korrektiv für den Fortgang des Projekts. Es wird auch eine Auswertung der rhetorischen Aspekte der Vorträge angeboten

Nähere Informationen erteilt das Büro der Frauenbeauftragten, Tel: 2180-3644, Fax: 2180-3766

Wann?

Do 19.00 - 21.00 Uhr Beginn: steht noch nicht fest

Wo?

Wird noch bekannt aeaeben

Lehrveranstaltungen

Sozialwissenschaftliche Fakultät

Lehrveranstaltungen Sozialwissenschaftliche Fakultät

Literatur u.a.:

Bem S. (1993) The Lenses of Gender. Yale University

Frevert, U. (1995) Mann und Weib und Weib und Mann. Geschlechterdifferenz in der Moderne .München Laqueur T. (1992) Auf den Leib geschrieben. Zur Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud. Frankfurt: Campus

Ortner S./Whitehead H. (1981) Sexual Meanings. The Cultural Construction of Gender and Sexuality. Cambridge University Press

Schiebinger L. (1993) Nature's Body: Gender in the Making of Modern Science, Boston: Beacon Press

Garfinkel H. (1967) Studies in Ethnomethodology.

Englewood Cliffs: Prentice Hall

Goffman E. (1994) Interaktion und Geschlecht. Frankfurt: Campus

Hirschauer S. (1999) Die soziale Konstruktion der Transsexualität. Frankfurt: Suhrkamp

Lindemann G. (1993) Das paradoxe Geschlecht. Frankfurt: Fischer

Luhmann N. (1988) Frauen, Männer und George Spencer Brown. Zeitschrift für Soziologie 17

Stefan Hirschauer

Theorie der Geschlechterdifferenz I

Hauptseminar

Institut für Soziologie Konradstr. 6

Wann? Fr 17 Uhr Beginn 18.10.2002

Wo? Institut für Soziologie Konradstr.6, Raum 109

Sprechstunde Mo 14-16 Uhr

Was für theoretischen Anforderungen müssen Ansätze in den Gender Studies genügen, die die Geschlechterdifferenz nicht als eine fraglose biologische Gegebenheit voraussetzen, sondern mit kulturwissenschaftlichen Denkmitteln rekonstruieren wollen? Die (zweiteilige) Veranstaltung wird ein paar Angebote sichten. In ihr sollen theoretische Schlüsseltexte zur sozialen Konstruktion der Zweigeschlechtlichkeit erarbeitet werden, die den Gegenstand aus unterschiedlichen Perspektiven erfassen: Differenzierungstheorie, Ethnomethodologie, Interaktionismus, Poststrukturalismus, Phänomenologie des Leibes

Die Veranstaltung wird die Form eines Lektüre-Diskussionsseminars haben. Von allen TeilnehmerInnen wird eine vollständige Lektüre der behandelten Texte und eine disziplinierte Vorbereitung der Seminardiskussion erwartet.

Literatur:

Bourdieu, P. (1997) Die männliche Herrschaft. In Dölling/ Krais (Hg.) Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktionen in der sozialen Praxis. Frankfurt Butler J. (1991) Das Unbehagen der Geschlechter, Frankfurt: Suhrkamp

Stefan Hirschauer

Colloquium Gender Studies

Das Colloquium strebt einen interdisziplinären Dis- Institut für kussionszusammenhang zur kulturwissenschaftlichen Soziologie Geschlechterforschung an. Es wendet sich zum einen an Konradstr. 6 DiplomandInnen und DoktorandInnen, die ihre Qualifikationsarbeiten vorstellen und von Feedback Wann? profitieren wollen: vom Brainstorming zu Projektexposés Mo 18 Uhr über die Behandlung von Erhebungsproblemen und die Beginn Analyse von Daten bis zur Optimierung von Aufsatz- 21.10.2002 manuskripten.

Zum anderen wendet es sich an KollegInnen des Fachbereichs Sozialwissenschaften und anderer kultur- Soziologie. wissenschaftlicher Fachbereiche an der LMU, die im Feld Konradstr.6. Raum der Gender Studies arbeiten und eigene Forschungen zur 109 Diskussion stellen wollen.

Das Programm wird im Wintersemester aus einer Mischung von externen ReferentInnen und Studierenden bzw. Lehrenden der LMU bestehen. Die Programmgestaltung liegt insofern zu einem guten Teil bei den Teilnehmer-Innen.

An der Besprechung eigener Arbeiten Interessierte werden gebeten, bis zum 15. September Kontakt mit dem Veranstalter aufzunehmen: stefan.hirschauer@uni-bielefeld.de

Wo? Institut für

Sprechstunde Mo 14-16 Uhr

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Lehrveranstaltungen Sozialwissenschaftliche Fakultät

Prof. Dr. Burkhard Hasebrink

Frauenmystik im Mittelalter: Mechthild von Magdeburg

Hauptseminar

Institut für Deutsche Philologie

Wann? Mo 15 -17 Uhr Beginn: 21.10.02

Wo? Schellingstr. 3 RG, Raum 203

Anmeldung:

Bis zum 15. Juli unter bhasebr@awda.de (unter besonderen Voraussetzungen zu Beginndes Semesters)

Das "Fließende Licht der Gottheit" Mechthilds von Magdeburg ist das prominenteste Buch einer Frau in der deutschen Literatur des 13. Jahrhunderts. Es ist aus der Perspektive einer Sprecherin geschrieben, die sich mit diesem Buch in die Auslegung des Hohenliedes einschreibt. Bernhard von Clairvaux hatte die Braut des Hohenliedes in seiner Auslegung als "minnende Seele" bestimmt: Diese Auslegung wird im "Fließenden Licht" zum performativen Entwurf einer Identität als "Geliebte".

Das literarisch heterogene Buch wird im Seminar textnah behandelt; seine Erschließung verlangt einen interdisziplinären Zugang, der aber weniger Fachkenntnisse voraussetzt als die Bereitschaft, quer zu gängigen literarhistorischen Kategorien (Fiktionalität, Autobiographie, Autorschaft) zu denken und dabei auch Fragestellungen historisch-anthropologischer und gendertheoretischer Provenienz einzubeziehen.

Literatur:

Mechthild von Magdeburg, Das fließende Licht der Gottheit, hg. v. Hans Neumann. Bd. I: Text, besorgt v. Gisela Vollmann-Profe, München 1990 (MTU 101). (Eine Textauswahl wird in einem Reader zur Verfügung gestellt.)

Zugangsvoraussetzungen z.B. Sprachkenntnisse, Textkenntnisklausur,... Prof. Gabriele Kokott-Weidenfeld

Rechtsgrundlage des gesellschaftlichen Zusammenlebens

Vorlesung

In diesem Semester werden u.a. folgende Fragestellungen vertiefend behandelt:

Welche Rechtsfragen stellen sich für alleinerziehende Mütter? Welche Zugriffsmöglichkeiten haben getrennt lebende Väter auf ihre Kinder? Wie läuft ein Scheidungsverfahren ab? Wie kann der Staat bei der Kindererziehung helfen und eingreifen? Welche Rechte haben Frauen in einer nichtehelichen Lebensgemeinschaft?

Geschwister-Scholl-Institut Rechtsausbildung für Sozialwissenschaftler Oettingenstr. 67 80538 München Tel. 089/2180-9040 oder 0261/160856

Wann? Di 10-12 Uhr Beginn 15.10.02

Wo? T 134 Theresienstr. 39. 80333München

Prof. Dr. Stefan Hirschauer

Einführung in die Gender Studies

Vorlesung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Gender Institut für Studies. Sie richtet sich an Studierende des Soziologie Grundstudiums der Soziologie und anderer Konradstr. 6 kulturwissenschaftlicher Fächer. Sie gibt eine erste Orientierung über die Soziologie, Ethnologie und Wann? Geschichte der Geschlechterdifferenz und dient der Fr 10-12 Uhr Vermittlung eines kulturwissenschaftlichen Blicks auf Beginn Geschlechterunterscheidungen und -beziehungen. Die 18.10.02 Vorlesung wird dabei wiederkehrende Strukturmomente der Geschlechterdifferenzierung in sozialen Beziehungen, Wo? Kommunikationsprozessen und Wissenssystemen HS 225 (HG) schlaglichtartig beleuchten. Ein besonderer Akzent wird auf dem Verhältnis der Wissenschaften zur Sprechstunde Geschlechterdifferenz liegen.

Mo 14-16 Uhr

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Lehrveranstaltungen Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Prof. Dr. Wilhelm Oppenrieder

Soziolinguistik

Vorlesung

Institut für Deutsche **Philologie**

Wann? Fr 9-11 Uhr Beginn: 18.10.02

In der Vorlesung sollen verschiedene Ansätze vorgestellt werden, die den Einfluss soziologisch fassbarer Größen auf das Sprachsystem und den Sprachgebrauch sowie allgemein die Einbettung sprachlicher Phänomene in einen größeren 'gesellschaftlichen Kontext' zu erfassen versu-

Wo?

Hauptgebäude, Hörsaal 116

Prof. Dr. Wilfried Stroh

Vergil, Aenis IV

Lateinisches Proseminar

Institut für klassische Philologie Geschwister-Scholl-Platz 1 Tel. 2180-3421 stroh@klassphil.unimuenchen.de

Wann? Di 15-17 Uhr Beginn: 15.10.02

Wo? Raum 386 (Hauptgebäude)

Anmeldung Nicht erforderlich

Sprechstunde Mo 17-18 Uhr

Mit der Gestalt der Karthagerkönigin Dido, wie sie vor allem in Vergils Aeneis maßgeblich gestaltet wurde, haben die Römer ihren größten Beitrag zum Personal der Weltliteratur wie der bildenden Kunst und Musik geleistet: Sie wurde zum Prototyp der von ihrem Geliebten verlassenen Frau, die nicht, wie Medea, ihre Befriedigung in der Rache sucht, sondern, sich selber tötend, eine späte Vergeltung durch die Götter erhofft. Vergils Darstellung der Auseinandersetzung zwischen der liebenden Dido und ihrem treulosen Liebhaber Aeneas im 4. Buch der "Aeneis" gibt wohl zum ersten Mal eine klassische Konstellation des Geschlechterverhaltens: der Mann leidet dies an sich schon ein epochemachendes Novum in der Weltliteratur – an dem Konflikt zwischen seiner privaten Neigung und Pflicht, einer überpersönlichen historischen Mission treu zu sein; die Frau, die der gemeinsamen Liebe alles unterordnet, ist ohne Verständnis dafür - wie umgekehrt ihm die Tiefe ihres Leidens erst nach ihrem Selbstmord und einer Wiederbegegnung in der Unterwelt bewusst wird.

In dem für Lateinstudierende bestimmten Proseminar soll auch das Fortleben des Stoffs behandelt werden. Gäste von anderen Fächern sind willkommen.

Dr. Natascha Drubek-Meyer

Dostojevskij-Verfilmungen

Übung

Sonja Marmeladova, Nastas´ja Filipovna, Grus?en´ka und Institut für wie sie alle heißen.... Den Frauen in Dostojevskijs Slavische Romanen haftet zumeist das Etikett der Heiligen und Hure Philologie an, gegen das jede emanzipierte Leserin rebelliert. Man würde vermuten, dass insbesondere der kommerzielle Wann? Film gerade diese Perspektive auf Weiblichkeit aufnimmt. Fr 12-14.30 Uhr Tatsächlich wird man mit Blick auf die Geschichte der Dostojevskij-Verfilmungen eine Vorliebe für Aus- Wo? nahmepersönlichkeiten feststellen - sei es nun im HS 118 (HG) deutschen Expressionismus oder in Hollywood: die raffinierte femme fatale, die sinnliche Verführerin. Mit ihrem männlichen Gegenüber teilt sie die Neigung zur Hysterie, das Streben nach ekstatischer Unter- und Übermenschlichkeit. Diese Frauenfiguren haben - ins Filmmedium übertragen – fraglos Starpotential.

Doch es gibt auch andere Frauen in Dostojevskijs Prosa: die "Sanfte", scheinbar Unscheinbare, die gerade in den europäischen Filmen der Nachkriegszeit durch ihre Zurückhaltung und ihre Rätselhaftigkeit ins Zentrum rückt (ihre enigmatische Gestalt wird stilgebend in Bressons Filmen). Die überhaupt erste - leider nicht erhaltene – Verfilmung der "Sanften" (Krotkaja, 1918) war übrigens von einer Frau, Ol´ga Rachmanova.

Der sowjetische Film ließ aus politisch-ideologischen Gründen den "reaktionären" Dostojevskij lange links liegen. Eine der bemerkenswerten Ausnahmen ist der "musikalische Filmroman" Petersburger Nacht. Gedreht wurde er im Jahr 1934 von einer der wenigen weiblichen Regisseurinnen der ersten sowjetischen Jahrzehnte, Vera

Zielpublikum: Studentinnen und Doktorandinnen aller Fächer (aufgrund der vertretenen Filmkulturen sind insbesondere Amerikanistinnen, Germanistinnen, Italianistinnen, Japanologinnen und Slavistinnen willkommen). Die Filme können per Beamer vorgeführt werden.

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Prof. Dr. Klaus Ulich

Sozialpsychologie der Schule und Familie (P, S -ÜV)

Vorlesung

Wann?

Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie

Mi 10 -12 Uhr

Wo? Leopoldstr. 13, Raum 2U01

Beginn: 16.10.02

Diese Vorlesung gehört zu den Überblicksveranstaltungen der Psychologie im erziehungswissenschaftlichen Studium aller Lehrämter (außer Gymnasium) sowie der Schulpsychologie.

Kernthema der Vorlesung sind die alltäglichen Erfahrungen, Belastungen und Beziehungen in Schule und Familie; an aktuellen Forschungsergebnissen werden vor allem die Auswirkungen von Schule auf Schüler/innen und Eltern erörtert. Nach einem einführenden und einem systematisch-sozialpsychologischen Teil kommen folgende Themen zur Sprache: Beziehungen und Konflikte in der Schulklasse, Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion und -Kommunikation, Leistungsbeurteilung und Schulversagen; das Verhältnis der Eltern zur Schule und zu den Lehrer/innen, Auswirkungen von Schule in der Familie

Prof. Dr. Jochen Gerhard Gerstenmaier

Berufliche Sozialisation

Hauptseminar

Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische **Psychologie**

Wann? Mi 10 -12 Uhr

Wo? Leopoldstr. 13, Raum 2301

In dem Seminar werden folgende Schwerpunkte behandelt: - Theorien und Befunde zu Berufslaufbahn und Erwerbstätigkeit; - Die Studien von Kohn und Mitarbeitern zu Arbeit und Persönlichkeit; - Die Laufbahnentwicklungstheorie von D. Super; - Theorien und Befunde zur Selbstselektivität. Abschließend werden diese Schwerpunkte im Zusammenhang mit Beratung, Intervention und Weiterbildung diskutiert.

Literatur: Seifert, K.H.(1989). Berufliche Entwicklung und berufliche Sozialisation. In: Roth, E. (Hrsg.), Organisationspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie, D III 3. Göttingen: Hogrefe

Bedingungen zum Scheinerwerb: Referat und Hausarbeit

Zielgruppe: EE, Kernfach Pädagogische Psychologie

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Prof. Dr. Wolfgang Frühwald

Die Familie Mann (Thomas, Heinrich, Erika und Klaus Mann)

Vorlesung

Die Vorlesung versucht in das Werk einer Familie einzuführen, die sich spätestens seit dem gemeinsamen Kampf Deutsche gegen den Nationalsozialismus als "eine Familie gegen Philologie die Diktatur" verstanden hat. Behandelt werden in der Vorlesung Werke von Heinrich Mann, Thomas Mann, Wann? Klaus und Erika Mann. Die autobiographischen Schrif- Di 9-11 Uhr ten der übrigen Familienmitglieder werden als (kritisch Beginn: 15.10.02 zu beurteilende) Quellentexte mit einbezogen. Der Bruderkonflikt (zwischen Heinrich und Thomas Mann), der Wo? Vater-Sohn-Konflikt (zwischen Thomas und Klaus Hauptgebäude. Mann), die Vater-Tochter-Solidarität und der Familienkonflikt (im autobiographischen Roman von Frido Mann: "Professor Parsifal", 1985) sind Leitlinien der Vorlesung. Eine Gliederung und Lektüreempfehlungen werden in der ersten Vorlesungsstunde schriftlich mitgeteilt.

Große Aula

Prof. Dr. Volker Hoffmann

Hauptepochen der Neueren Deutschen Literatur III: 19. Jahrhundert (1805 – 1890)

Überblicksvorlesung

Im Mittelpunkt der Vorlesung steht der Systemwandel Institut für zwischen Goethezeit – hier in ihrer zweiten Hälfte vor Deutsche allem durch das Spätwerk Goethes und die Berliner Philologie Novellistik repräsentiert - und dem Realismus (Erzählprosa und Lyrik der einschlägigen schweizer und nord- Wann? deutschen Autoren, R. Wagner und Fr. Hebbel als Dra- Mo 11 -13 Uhr matiker). Zwischen den beiden Großepochen liegt die Beginn Vormärzliteratur als literarisch und ideologisch interes- 21.10.02 sante Übergangszeit, die anhand von Autoren wie Heine, Büchner, Droste-Hülshoff, Grillparzer, Stifter und Mörike Wo? behandelt werden soll. Neben Gattungen und Hauptgebäude, Autorenoeuvres spielen Themenkonstanten/varianten, Große Aula Programmbildungen, historische Kontexte eine Rolle. Beste Vorbereitung: Lektüre von "Faust" oder "West-östlicher Divan", von Heine oder Droste, Stifter oder Mörike, Raabe oder C.F. Meyer

Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Lehrveranstaltungen Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Dr. Gitta Mühlen-Achs

Medien und Geschlecht

Seminar im Grundstudium/glzt. Ankündigung in der Schulpädagogik

In diesem Seminar werden wir uns mit der Rolle von

Massenmedien bei der Konstruktion und Aufrechterhal-

Stereotypen) über Weiblichkeit und Männlichkeit und

daraus resultierenden sozialen Geschlechterverhältnissen

auseinander setzen. An ausgewählten Medienbeispielen

soll exemplarisch untersucht werden, welche Bilder Frau-

en und Männern vermittelt werden. Wir werden uns da-

mit auseinander setzen, wie diese Bilder wahrgenommen

und verarbeitet werden, und wie bzw. inwieweit sie zur

Aufrechterhaltung traditioneller Stereotypen bzw. zu de-

ren Überwindung und Ablösung beitragen.

Institut für Psychologie (Sozialpsychologie) tung von grundlegenden Vorstellungen (Alltagstheorien, Leopoldstr. 13 80802 München

Wann? Di 10-12 Uhr c.t. Beginn: 15.10.02

Wo? Leopoldstr. 13. Raum 3232

Sprechstunde Di 13-14, Leopoldstr. 13. Raum 1604

Dr. Gitta Mühlen-Achs

DOING GENDER: Körpersprache, Macht, Geschlecht

Hauptseminar

Institut für Psychologie (Sozialpsychologie) Leopoldstr. 13 80802 München

Wann? Mo 15-16.30 Uhr s.t. Beginn: 21.10.02

Wo? Leopoldstr. 13, Raum 3232

Sprechstunde Di 13-14, Leopoldstr. 13. Raum 1604

Auf der Grundlage der sozialkonstruktivistischen Vorstellung von Geschlecht als Ergebnis vielfältiger kultureller, sozialer und kommunikativer Konstruktionsprozesse werden wir uns in diesem Seminar insbesondere mit der entsprechenden Funktion der Körpersprache (nonverbale Kommunikation) auseinander setzen. Welche Ausdrucksformen und Interaktionsmuster signalisieren Geschlecht bzw. die Zugehörigkeit zu einer von zwei Geschlechtskategorien? Welche symbolischen Bedeutungen lassen sich diesen Zeichen im Kontext von Macht, Status und Dominanz zuordnen? Welche Funktionen erfüllen sie in Hinblick auf die Konstruktion einer sozialen Ordnung der Geschlechter? Wie und wodurch werden nonverbale Geschlechterrepertoires tradiert und psychisch verankert? Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen wird sowohl theoretischer als auch praktischer Art (Übungen, Rollenspiele etc.) sein.

Dr. Inka Schade

Die Bedeutung der Kognitionswissenschaft für die "tertiäre Sozialisation"

Hauptseminar

Das Erkenntnisvermögen selbst ist der Brennpunkt der Department Fragestellung in der Zeit der Um- und Neuorientierung Psychologie im Alter. Die Kognitionswissenschaft erweist sich hier- Leopoldstr.13 bei als richtungsweisend für die Betrachtungsweise von 80802 München Veränderungen, Verhaltensweisen und unterschiedlichen Tel.: 2180-5155 Auswirkungen bei der älteren und alten Generation. Nur indem die Zirkularität zwischen erkennendem Sub- Wann? jekt und erkanntem Objekt beachtet wird, kann man die Do 16-18 Uhr Welt und die menschlichen Erfahrungen angemessen be- Beginn: 24.10.02

Die Begegnung der unterschiedlichen Erfahrungen einzelner Individuen und die gegenseitige Akzeptanz differenzierter Betrachtungsweisen kann zu einem positiven Austausch von "Lebensweisheiten" und somit zur Hilfe Anmeldung bei der Lebensgestaltung werden.

Literatur: in der Veranstaltung Haupt- und Kernfachschein durch Referat und Hausar-

Wo? Leopoldstr. 13. Raum 1209

Nicht erforderlich

Sprechstunde Nach Vereinbarung

Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Lehrveranstaltungen Fakultät für Psychologie und Pädagogik

PD Dr. Dr. Elisabeth Zwick

Einführung in die historische Pädagogik I

Vorlesung

Institut für Pädagogik Leopoldstr. 13

Tel. 2180-5168

Wann? Di 16-18 Uhr Beainn: 15.10.02

Wo?

Leopoldstr. 13, 2U01 (Zeit und Ort werden u.U. noch geändert)

Den Neuansätzen historischer Forschung entsprechend, wendet sich diese Vorlesung der Mentalitätsanalyse und historischen Sozialisationsforschung zu. Pädagogische Probleme werden in ihren kontextuellen und kulturellen Zusammenhängen diskutiert. Thematisch stehen antike (griechische, römische, jüdische sowie ägyptische) und mittelalterliche Lebenswelten im Vordergrund. Diese werden nicht nur hinsichtlich ihrer Auswirkungen und ihrer Vergleichbarkeit mit Phänomenen anderer Kulturen diskutiert, sondern auch in ihrer Bedeutung für Grundfragen der Geschlechteranthropologie reflektiert. Wie wurden Geschlechtsrollen beispielsweise konstituiert und wie wurden sie tradiert? Und welche Begründungen wurden für die Bildungs(un)fähigkeit der Frau entwickelt?

Sprechstunde

Do 15-16 Uhr, Leopoldstr. 13, Raum 3435

PD Dr. Dr. Elisabeth Zwick

Randgruppen und Außenseiter. Pädagogische Analysen eines sozialen Phänomens

Hauptseminar

Institut für Pädagogik

Leopoldstr. 13; Tel. 2180-5168

Wann? Di 10-12 Uhr Beginn: 15.10.02

Wo?

Leopoldstr. 13. Raum 2402

Sprechstunde siehe oben

Wann ist eine Gruppe eine Randgruppe und ein Gesellschaftsmitglied ein Außenseiter? Und welche Konsequenzen sind damit für den Einzelnen verbunden? In diesem Seminar soll erarbeitet werden, wann wie und wodurch Randgruppen und Außenseiter entstehen, welche gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen und Strukturen dabei prägend sind und welche (Handlungs-) Konsequenzen damit für die pädagogische Disziplin impliziert sind. Ein besonderer Schwerpunkt wird auch in der Frage liegen, welche Bedeutungen diese sozialen Phänomene für Frauen hatten und haben.

apl. Prof. Dr. Helga Bilden

Identitätsbildung und Geschlechterdifferenz

Hauptseminar

Es sollen klassische Theorien der Identitätsbildung (Erikson, Mead) und neuere Identitätskonzepte (z.B. Keupp) angesprochen werden sowie ältere und neue Auffassungen von Geschlechtsidentität und ihrer Entwicklung, darunter auch verschiedene psycho-analytische Konzepte (Fast, Chodorov, Benjamin, Dimen u.a.). Als Folie für die neueren Auffassungen werden wir die Tel.: 2180-5182 Dekonstruktion des Symbolsystems der Zwei- Fax: 2180-5238 geschlechtlichkeit benutzen und Überlegungen zur indi- e-mail: viduellen Entwicklung in der Dynamik der Geschlechterverhältnisse heranziehen.

Zielgruppe D, NF Magister, Soziol. Voraussetzungen

D: Vordiplom; NF Magister: Proseminar-Schein und (bei Studienbeginn ab WS 98/99) Ouantitative Methoden-Schein; Soziologie: Sozialpsychologie-Klausur

Department für **Psychologie** (Sozialpsychologie, Reflexiver Zweig) Leopoldstr.13 80539 München bilden@psy.unimuenchen.de

Wann?

Mo 10-12 Uhr Beginn: 21.10.02 Ende: 03.02.03

Wo? Raum 1205

Sprechstunde Mi 16.30-17.30 Uhr

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und Statistik Lehrveranstaltungen Fakultät für Psychologie und Pädagogik

Prof. Dr. Elisabeth Gössmann

Malwida von Meysenbug (1816–1903) - Ihre Bedeutung für die politische Philosophie, die Erweiterung der Frauenbildung und die Freundschaftskultur des 19. Jahrhunderts

Hauptseminar (im Ausnahmefall können auch Proseminarscheine erworben werden)

Zuordnung: Philosophie der Neuzeit, Praktische Philosophie, Philosophiegeschichtliche Frauenforschung

Wann? Mi 19-21 Uhr Beginn: 23.10.02

Wo? Ludwigstr. 31, 4. Stock (Bibliothek) Das Seminar beschäftigt sich mit einer in der philosophischen wie politologischen Frauenforschung bisher nicht genügend beachteten Persönlichkeit, deren 100. Todestag bevorsteht. Ihre "Memoiren einer Idealistin" und ihre zahlreichen Essays, Übersetzungen und auch literarischen Werke sind Dokumente weiblicher Theoriebildung, die zum Teil den Feminismus der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts antizipieren, zum Teil aber auch in andere, ebenso bedenkenswerte Richtungen weisen. Ihre Kritik an der damaligen Theologie und an kirchlichen Verurteilungen zeitgenössischer Philosophie ist heute zum guten Teil theologisch-philosophisches Allgemeingut bzw. Gegenstand kirchlicher Schuldbekenntnisse.

Das Seminar wird vier Themenkreise bearbeiten:

- Die junge Malwida und ihre Hoffnungen auf die Revolution von 1848, ihre Betätigung an der Hamburger Hochschule für Frauen und in der Freien Christlichen Gemeinde sowie ihre politischen Aktivitäten im englischen Fxil
- 2. Malwidas feministische Ideen im Laufe ihres Lebens.
- 3. Malwida und ihre "Wahltochter" Olga Herzen
- 4. Malwida in ihrer Beziehung zu Nietzsche, Lou Andreas-Salomé und Romain Rolland

Literatur

Malwida von Meysenbug, Gesammelte Werke, Stuttgart 1922.

Malwida von Meysenbug, Im Anfang war die Liebe. Briefe an ihre Pflegetochter, München 1926, 2. Aufl.

Malwida von Meysenbug, Ausgewählte Schriften, hg. von Sabine Hering und Karl-Heinz Nickel, Königstein 2000. Martin Reuter, Malwida von Meysenbug und die europäische Demokratiegeschichte, Kassel 1998.

Jahrbücher der Malwida von Meysenbug-Gesellschaft, Kassel. Prof. Dr. Jürgen Schultz-Gambard, Dr. Günter Maier

Förderung von Frauen in Führungspositionen in deutschen Unternehmen

Hauptseminar

Im ersten Teil der Veranstaltung werden Maßnahmen und Modelle zur Förderung von Frauen in Führungspositionen (speziell Gender Mainstreaming) vorgestellt und diskutiert.

Auf dieser Grundlage wird im zweiten Teil im Rahmen einer seit 10 Jahren laufenden Längsschnittstudie eine Befragung deutscher Unternehmen zum aktuellen Stand ihrer Frauenförderpraxis geplant und durchgeführt. Für BWL-Studierende ist der Erwerb von 2 CP möglich.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe: Hauptfach- u. Nebenfachstudierende

Zugangsvoraussetzungen: Vorhandener Proseminarschein

Lehrstuhl für Organisations- und Wirtschaftspsychologie

Wann?

Mo 10 - 12 Uhr Mo 16 - 18 Uhr Beginn: 14.10.02 Ende: 03.02.03

Wo?

Leopoldstr. 13, Raum 1212

Anmeldung

an den ersten beiden Veranstaltungsterminen

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften

Dr. Ulrike Lindner

Die Kategorie Geschlecht und die Entwicklung der europäischen Sozialstaaten

Übung

Historisches Institut der Universität der Bundeswehr München Tel.: 089/6004-2094

Wann? Fr 9-11 Uhr

Wo? Historicum (Altbau: Amalienstr. 52, Raum 202)

Sprechstunde Im Anschluss an die Lehrveranstaltung

Grosse Übersichten über soziale Sicherungssysteme beschäftigen sich zwar mitunter mit politischen Maßnahmen für bestimmte geschlechtsspezifische Gruppen der Gesellschaft, wie werdende Mütter, Witwen etc. Geschlecht als analytische Kategorie, das die unterschiedlichen Bedürfnisse und Abhängigkeiten von Frauen und Männern im Wohlfahrtsstaat grundsätzlich untersucht, wurde bis vor einigen Jahrzehnten sehr selten verwandt. Erst die Gender-and-Welfare-Diskussion der 1980er und 1990er Jahre, die vor allem in der anglo-amerikanischen Forschung stattfand, brachte solche Themen stärker zur Geltung. Die Übung soll durch die gemeinsame Lektüre unterschiedlicher theoretischer Ansätze und mit einigen Fallbeispielen aus verschiedenen europäischen Ländern in die geschlechtergeschichtliche Analyse der Wohlfahrtsstaaten einführen. Dabei werden wir uns unter anderem dem Konzept des patriarchalen Wohlfahrtsstaates widmen; wir werden weiterhin untersuchen, wie stark Sozialkonzepte auf einen "Haupternährer der Familie" zugeschnitten sind. Das Modell des partnerschaftlichen Staates, das die Rolle der Frauen bei der Durchsetzung ihrer Rechte bei der Entwicklung von Wohlfahrtsstaaten stärker berücksichtigt, wird ebenfalls zu den Themen der Übung gehören. Auch das Konzept der Disziplinierung und die Medikalisierung der unteren Schichten und insbesondere der Frauen als Schwangere und Mütter durch Sozialreform und wohlfahrtsstaatliche Maßnahmen soll diskutiert und kritisch hinterfragt werden. Ein Reader wird für die Teilnehmer/-innen zusammengestellt. Bereitschaft zur gründlichen Lektüre von Theorietexten und gute Lesefähigkeit der englischen Sprache sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Einführende Literatur:

Anne Orloff, Gender in the Welfare State, in: Annual Review of Sociology 22 (1996), S. 51-78;

Lynne A. Haney, Engendering the Welfare State: A Review Article, in: Comparative Studies in Society and History 40 (1998), S. 748-767;

Gisela Bock/Pat Thane (Hg.), Maternity and Gender Policies. Women and the Rise of European Welfare States 1880s-1950s, New York 1991.

Lehrveranstaltungen

Fakultät für Geschichts- und Kunstwissenschaften

Olivia Griese M.A.

Aus dem 'Terem' auf den Thron: Frauen in Rußland vom 15. bis zum 18. Jahrhundert

Übung

Die Erforschung der Geschichte der russischen Frau hat Institut für in den letzten Jahren parallel zur Etablierung der "Gender Geschichte Oststudies" eine starke Popularisierung erfahren. Besonders und im anglo-amerikanischen Sprachraum sind eine Fülle Südosteuropas Publikationen zu verschiedenen Einzelaspekten entstanden. In der Übung soll eine Einführung in dieses For- Historicum schungsgebiet erfolgen. Parallel zur politischen Entwick- Tel.: 2180-5480 lung des Aufstiegs des Moskauer Großfürstentums bis hin zur Ausbildung des russischen Imperiums sollen die Wann? Veränderungen im Status der Frauen untersucht werden. Mo 15-17 Uhr Vorgesehene Themen sind u.a. Die Witwe im alten Russland - Die adelige Frau - Hexen und Hexenverfolgung - Der , Terem' als Forschungskontroverse - Die Re- Wo? formen Peters I. und ihre Folgen für die Stellung der Frau - Das Jahrhundert der Herrscherinnen.

Für den vorgesehenen Zeitraum sind neben Chroniken. Anmeldung kirchlichen und rechtlichen Dokumenten sowie privaten 14.10.02 Zeugnissen vor allem die Berichte westlicher Beobachter eine zentrale Quelle für die altrussische All- Sprechstunde tagsgeschichte. Gerade hier werden in der Beobachtung Mo 14-15 Uhr, jedoch auch Fehlinterpretationen und Missverständnisse Raum 432 transportiert. Die neuere Forschung setzt sich zunehmend Tel.: 2180-5483 kritisch mit dieser Quellengruppe auseinander. Im Rahmen der Übung sollen einige dieser Texte gelesen und im Hinblick auf ihre tatsächliche Aussagekraft über die Lebenswirklichkeit der russischen Frauen interpretiert werden. Dabei soll auch der Aspekt des "fremden Blicks" und des kulturellen Missverständnisses eine Rolle spielen. Russische Sprachkenntnisse sind dafür nicht erforderlich.

Literatur: Natalia Pushkareva: Women in Russian History. From the tenth to twentieth century. Translated and edited by Eve Levin, Armonk, NY 1997 = The New Russian

Gebrielle Scheidegger: Perverses Abendland - barbarisches Rußland. Begegnungen des 16. und 17. Jahrhunderts im Schatten kultureller Missverständnisse, Zürich

Schellingstr. 12

Beginn: 14.10.2002

Raum 327, Historicum

Lehrveranstaltungen Medizinische Fakultät

Prof. Dr. Reinhard Spree

Die Gesellschaftskrise des späten Kaiserreichs

Hauptseminar

Seminar für Sozialund Wirtschaftsgeschichte

Wann? Do 16 - 18 Uhr

Wo? Ludwigstr. 28, Raum

Gegen Ende des 19. Jahrhunderts traten die sozialen Spannungen in der deutschen Gesellschaft immer deutlicher hervor. Der radikale wirtschaftliche Strukturwandel und die spürbar gewordene Globalisierung erzeugten in großen Gruppen tiefgehende Ängste. Zahlreiche Interessenverbände wurden gegründet und forderten staatliche Unterstützung, nicht zuletzt durch Schutzzollpolitik und Außenhandelsregulierungen. Bei wachsender Ungleichheit der Einkommens- und Vermögensverteilung radikalisierten sich die Arbeitskämpfe. Zu Ventilen der zunehmenden sozialen Aggressivität, des Nationalismus und Chauvinismus wurden vor allem weitverbreiteter und sich steigernder Antisemitismus, Frauenfeindlichkeit bei gleichzeitigem Männlichkeitswahn, Kulturpessimismus, Lebensreform und Jugendbewegung. Nicht zuletzt wuchs die latente, mythologisierte Kriegsbereitschaft.

Diese unterschiedlichen gesellschaftlichen Strömungen und Bewegungen bzw. Mentalitäten sollen im Seminar in ihrem Zusammenhang als Ausdruck einer Gesellschaftskrise behandelt werden.

Das Seminar richtet sich vor allem an kulturhistorisch interessierte Studierende aller Fachrichtungen.

Literatur:

Wehler, H.-U.: Deutsche Gesellschaftsgeschichte. Bd. 3. München 1995.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme, Referat und wissenschaftliche Hausarbeit.

Zugangsvoraussetzungen: Vordiplom oder Zwischenprüfung

Silvia Bauer, M.A., Monika von Dobschütz, M. A.; Dipl.-Psych. Sabine Heel; Dr. Sigrid Hopf; Dr. Karin Meißner; Prof. Dr. Ulla Mitzdorf; Dr. Claudia Wendel

Konzepte der Frauenforschung

Interdisziplinäres Seminar

Dieses Seminar richtet sich vorwiegend an Studentinnen und Praktizierende aller Fachrichtungen, die Interesse an den neueren Entwicklungen in der Frauenforschung haben. Wir wollen uns einige wesentliche Texte herausgrei- Goethestr. 31 fen und diese gemeinsam hinterfragen und diskutieren.

Beim ersten Treffen werden mehrere "klassische" und aktuelle Arbeiten aus dem breiten Spektrum der Berei- Wann? che vorgestellt; daraus wählen wir - entsprechend den spezifischen Interessen der Teilnehmerinnen - die zu behandelnden Themen aus.

Exemplarisch werden hier einige der Themenbereiche angeführt:

Zur feministischen Hinterfragung

- der Naturwissenschaften: Lassen sich Geschlechterdifferenzen vor dem Hintergrund objektivierender neurobiologischer Wissenschaftspositionen überhaupt noch auflösen? (Butler, Fausto-Sterling, Haraway, etc)
- der Geschlechterdichotomie: "Der Kult der Differenz führt ebenso zum Schutz wie zum Ausschluss."
- von Strategien zur Förderung der Chancengleichheit: "Gender mainstreaming" und "Glass ceiling effect" - im Spannungsfeld zwischen Gleichstellung und Diskriminierung.

Medizinische Psychologie Tel. 5996-649 oder –

Mo 18.30-20 Uhr Beginn: 21.10.02

Seminarraum3, Goethestr. 29/IV

Prof. Dr. Reinahrd Spree, Michael Mayer, M.A.

Nationalsozialistische Sozial- und Wirtschaftspolitik bis zum Kriegsbeginn

Proseminar

Seminar für Sozialund Wirtschaftsgeschichte

Wann? Mi 14 - 16 Uhr

Wo? Schackstr. 4. Raum 404 4.OG

Anmeldung:

Sekretariat Ludwigstr. 33/III Zimmer 02. Tel. 089/ 2180-2229 e-mail: office@swg.vwl.unimuenchen.de

Wieder und wieder spuken die Autobahnen durch die Köpfe der Menschen, wenn von den "positiven Leistungen" des Nationalsozialismus die Rede ist. Auch sind "Volksempfänger", "Kraft durch Freude" und "Kanonen statt Butter" immer noch Bestandteile des kollektiven Gedächtnisses. Um nun diese Schlagworte mit Inhalten zu füllen, möchte dieses Proseminar einen Überblick über die Sozial- und Wirtschaftspolitik des Nationalsozialismus verschaffen. Im Mittelpunkt stehen hierbei vor allem die Instrumente und Wirkungen der NS-Wirtschaftspolitik, die Arbeitsmarktpolitik, die Wandlungen in der Sozialpolitik, der Lebensstandard der Bevölkerung, die Rolle der Frau, die Ausgrenzung der jüdischen Deutschen aus der Gesellschaft sowie die Vorbereitung des Krieges. Ebenso soll auch der Frage nachgegangen werden, ob oder inwieweit der Nationalsozialismus zu einer Modernisierung der deutschen Gesellschaft geführt hat.

Ein Leistungsnachweis in Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit kann in dieser Veranstaltung erworben werden, wobei Magister-Studierende die Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten ebenfalls besuchen müssen. Die TeilnehmerInnen des Proseminars sind zur aktiven Mitarbeit verpflichtet, was in mehreren Teilleistungen nachgewiesen wird (Lektürevorbereitung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Grundwissen, Sprachtest).

Literatur:

Barkai, Avraham: Das Wirtschaftssystem des Nationalsozialismus. Ideologie, Theorie, Politik, 1933-1945. Frankfurt am Main 1988

Herbst, Ludolf: Das nationalsozialistische Deutschland. Frankfurt am Main 1996.

Mason, Timothy: Sozialpolitik im Dritten Reich. Arbeiterklasse und Volksgemeinschaft. Opladen 1977.

Volkmann, Hans-Erich: Die NS-Wirtschaft in Vorbereitung des Krieges. In: Ursachen und Voraussetzungen der deutschen Kriegspolitik. Hrsg. von Wilhelm Deist, Manfred Messerschmidt, Hans-Erich Volkmann und Wolfram Wette, Stuttgart 1979 (Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg; 1), S. 175-368

Prof. Dr. Reinhard Spree

Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, III: 1914-1945

Vorlesung

Die Veranstaltung bildet den 3. Teil eines viersemestrigen Seminar für Sozial-Zyklus, der in die Wirtschafts- und Gesell- und Wirtschaftsschaftsentwicklung Deutschlands (unter Berücksichtigung internationaler Zusammenhänge) vom 18. Jahrhundert bis zur unmittelbaren Gegenwart einführt. Wann? Sie beschäftigt sich mit wichtigen Entwicklungsphasen Fr 11 - 13 Uhr und -tendenzen in Wirtschaft und Gesellschaft vom Ersten bis zum Zweiten Weltkrieg. Genauer betrachtet wer- Wo? den u. a. die Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung der Weimarer Republik, die Große Inflation, die Raum: Hgb. 214 Rationalisierungsbewegung, Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise, die NS-Wirtschaftspolitik, Leistungen und Funktionen der Sozialpolitik von 1919-1945, die Entwicklung des Lebensstandards und die Diskussion um Modernisierungstendenzen des NS.

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, die Sozialund Wirtschaftsgeschichte als Haupt-, Neben- oder Wahlpflichtfach gewählt haben, sowie an alle wirtschaftsund sozialhistorisch Interessierten. Sie ist für die Ablegung der Zwischenprüfung in Neuerer Geschichte bzw. Sozial- und Wirtschaftsgeschichte geeignet.

Literatus racher, K. D., u. a. (Hg.): Deutschland 1933-1945. Neue Studien zur nationalsozialistischen Herrschaft. Bonn 1992. Peukert, D.: Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne. Frankfurt/M. 1987.

aeschichte

Lehrveranstaltungen Volkswirtschaftliche Fakultät

Dr. Eva-Maria Rupprecht

Tiefenpsychologische Deutung biblischer Geschichten

Seminar

Abteilung für Praktische Theologie

Wann?

Mo 14 - 16 Uhr

Wo?

wird noch bekannt gegeben

In diesem Seminar soll der Versuch unternommen werden, bekannte biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament mit tiefenpsychologischen Mitteln zu interpretieren - ein Verfahren, das in der Theologie bislang wenig Beachtung gefunden hat. Ausgehend von den jeweiligen Texten soll untersucht werden, inwieweit in ihnen ausgehend von allgemeinen (unbewussten) Konflikt- und Krisensituationen grundlegende Reifungsschritte in der seelisch-geistigen Entwicklung des menschlichen Individuums zur Sprache kommen.

Eugen Drewermann: Tiefenpsychologie und Exegese, Bd. 1 und 2, Düsseldorf und Zürich 2001.

Yorick Spiegel (Hrsg.): Doppeldeutlich. Tiefendimensionen biblischer Texte, München 1978.

Ders. (Hrsg.): Psychoanalytische Interpretationen biblischer Texte, 1972

Arbeitsform: Thesenpapiere, Plenum, Kleingruppen

Scheinerwerb: Benoteter Schein: Seminararbeit bzw.

Klausur (ES)

Zielgruppe: P, V, M, ES

Studien-Bereich: Grund-/Hauptstudium

Joachim Wolff

Theorie und Empirie des Arbeitsmarktes

Vorlesung

Die Veranstaltung befasst sich mit ausgewählten Themen der mikroökonomischen Arbeitsmarktforschung. Es handelt sich um die Themen Lohndifferenzen, Mindestlöhne und ihre Auswirkungen auf den Arbeitsmarkt, Arbeitsangebot, und verschiedene Ansätze zur Erklärung von Arbeitslosigkeit.

Neben den wichtigsten Theorien wird auch eine Vielzahl empirischer Untersuchungen besprochen. Daher sind Grundkenntnisse der Mikroökonomie und Statistik die Mi 14-16.30 Uhr Voraussetzung für eine Teilnahme an der Veranstaltung. Die Kapitel Lohndifferenzen und Arbeitsangebot betrachten Ursachen für Geschlechtsunterschiede bei der Entlohung und dem Arbeitsangebot. Die anderen Kapi- Wo? tel gehen nicht auf Genderforschung ein.

Institut für Volkswirtschaftslehre

Seminarfür empirische Wirtschaftsforschung Ludwigstr. 28/RG Tel. 2180-6291

Wann? Beginn:

HS146

(Hauptgebäude)

Sprechstunde Di 11-12 Uhr Ludwigstr. 28/RG, Raum 0196

Lehrveranstaltungen Evangelische Theologie

Prof. Dr. Ulrich Schwab

Glaubensentwicklung. Modelle zur Entwicklung der Religiosität des Menschen

Vorlesung

Abteilung für **Praktische** Theologie

Wann?

Mo 11 -13 Uhr

Wo?

wird noch bekannt gegeben

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den verschiedenen Modellen der Entwicklungspsychologie und fragt dabei ieweils nach der Relevanz für die religiöse Entwicklung des Menschen. Im einzelnen werden u.a. be-

Psychoanalyse: Freud - Erikson - Blos - Chodorow Kognitive Psychologie: Piaget - Goldman - Oser - Fowler

Der Frage nach einer geschlechtsspezifischen Entwicklung wird dabei besondere Aufmerksamkeit gewid-

Literatur:

Rolf Oerter / Leo Montada: Entwicklungspsychologie,

Weinheim: 4. Aufl. 1998.

Büttner, Günther u.a. (Hrsg.): Religiöse Entwicklung des

Menschen. Ein Grundkurs, Stuttgart 2000.

Arbeitsform: Vortrag

Scheinerwerb: Klausur

Zielgruppe: P, V, N, M, DG, DH, ES

Studien-Bereich: Grundstudium

Prof. Dr. Michael Schibilsky

Theologie als Lebenskunst

Vorlesung

Abteilung für **Praktische** Theologie

Wann? Mi 11 -13 Uhr Lebensgeschichten spielen in der Praktischen Theologie der Gegenwart eine zentrale Rolle. Biografiearbeit ist einerseits ein Forschungsinstrument qualitativer Sozialforschung und andererseits ein Kommunikationsinstrument für alle beratenden Berufe. Die Praktische Theologie lässt sich mit dem Thema Lebenskunst ein auf das Gespräch mit der Philosophie der Lebenskunst, wie sie Wilhelm Schmid in Aufnahme von Michel Foucault in den neunziger Jahren ausgearbeitet hat.

"Wo auch immer die Frage nach dem eigenen Leben auf- Wo? bricht, ist es das Anliegen einer Philosophie der Le- wird noch bekannt benskunst, die Suche des einzelnen Individuums nach gegeben einem bewusst gewählten Modus der Existenz zu unterstützen. Der Weg zur Wiederentdeckung der Lebenskunst und ihrer philosophischen Reflexion ist, wenn man sich dazu aufmacht, abenteuerlich. Unter der Perspektive der Lebenskunst gewinnt vieles an Zusammenhang, was hoffnungslos in Einzelbestandteile zersplittert erschien; vieles, was mit Ignoranz bestraft worden ist, zieht neues Interesse auf sich und trägt zu einem Selbst- und Weltverhältnis bei, das umfassender ist als das des atomisierten modernen Individuums." (W. Schmid). Theologie als Wissenschaft und als Kunstlehre ist seit Schleiermacher ein Grundthema der Praktischen Theologie.

Gräb, Wilhelm: Lebensgeschichten - Lebensentwürfe -Sinndeutungen. Eine praktische Theologie gelebter Religion, Gütersloh 1998.

Schmid, Wilhelm: Philosophie der Lebenskunst. Eine Grundlegung, Frankfurt/Main 1998.

Schmid, Wilhelm: Auf der Suche nach einer neuen Lebenskunst, Frankfurt/Main 1991.

Sommer, Regina: Lebensgeschichte und gelebte Religion von Frauen, Stuttgart 1998.

Voges, Wolfgang: Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung, Opladen 1987.

Arbeitsform: Plenum, Arbeitsgruppen bei Bedarf

Scheinerwerb: Benoteter Schein nach

Vorlesungsklausur

Zielgruppe: P, V, N, M, ES, Sen.

Studien-Bereich: Grundstudium

Studienbereich:

Grund- und Hauptstudium

Zugangsvoraussetzungen:

Voraussetzung für den Scheinerwerb sind die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die Ausarbeitung der drei Stellungnahmen als Anwalt, Bandanwalt und Richter

Prof. Dr. Gerhard Ludwig Müller

Maria, die Mutter des Erlösers (Mariologie)

Vorlesung

Lehrstuhl für Dogmatik

Department Katholische Theologie Geschwister-Scholl-Platz 1 80539 München Tel.: 2180-3538

Wann?

Mo 14-16 Uhr Beginn: 14.10.02

Wo?

Hörsaal 110, LMU

Sprechstunde

Mo. 11-12 Uhr Raum 279 (Adalberttrakt)

Diese Vorlesung steht in einer engen Verbindung zur Pneumatologie und Gnadenlehre. Das Besondere des mariologischen Traktats liegt darin, dass nicht ein Thema behandelt wird, sondern eine geschichtliche Person im Mittelpunkt des Interesses steht. Die Theologie glaubt so, dass ihre sachlichen Aussagen zur Gnadenlehre und Anthropologie in menschlicher Lebendigkeit zum Ausdruck kommen und die personalen Aspekte des Glaubens vermittelt werden können.

Die wichtigsten Gesichtspunkte des theologischen Marienbildes sind zuerst aus dem Alten Testament und dem Neuen Testament zu erheben. Dann können die gläubige Reflektion und der spirituelle Umgang mit Maria, die in der Gemeinschaft der Heiligen steht, und die Entwicklung zu den vier marianischen Dogmen (Immaculata, Assumpta, Virgo, Mater Dei) nachgezeichnet und dem Verständnis nähergebracht werden.

Mit dem II. Vatikanischen Konzil sind die epochale Wende in der Mariologie und der Versuch einer re-lecture der Tradition auf einen Neuansatz hin zu bedenken. Im Sinne einer systematischen Vertiefung fragen wir mit K. Rahner nach dem "mariologischen Fundamentalprinzip". Lohnend ist auch die gegenwärtige Frage, ob von der Mariologie her eine schöpfungstheologische und heilsgeschichtliche Signifikanz des Weiblichen und Männlichen zu erheben ist und welche Konsequenzen sich daraus für das christliche Menschenbild und das Gottesverständnis ergeben. Zuletzt ist zu fragen, wieweit die dogmatischen Aussagen eine Richtschnur für Geist und Vollzug der Marienverehrung darstellen.

Dipl.-Theol. Mark Achilles, Dr. Thomas Bohrmann

Das Medienereignis 'Harry Potter': Eine Herausforderung für die christliche Ethik

Seminar

Das Medienereignis 'Harry Potter' machte seit dem Er- Lehrstuhl für scheinen des ersten Buches 1997 die bislang unbekannte Moraltheologie britische Schriftstellerin J.K. Rowling gleichsam über Nacht zur Bestsellerautorin. Bislang sind von der Geschichte des Zauberlehrlings vier Bände erschienen, die sich weltweit einer millionenfachen Leserschaft erfreu- Wann en. Aber auch über die Bücher hinaus wurde Harry Potter zu einem breit rezipierten Phänomen (Verfilmung des ersten Bandes 2001; Websides von Werbeagenturen, Fanclubs, und HP-Foren; Merchandisingmarkt). Schon längst wurde aus dem Medienereignis ein Harry-Potter-Kult, der in der Öffentlichkeit durchaus wahrgenommen wird, wie 1.2. 10-13 Uhr dies die Reaktionen in den Medien und in diversen Publikationen, Seminaren oder Tagungen zum Thema belegen. Ende: 01.02.03

Von hier aus stellt sich auch die Frage nach der Her- wo? ausforderung dieses Phänomens für die christliche Ethik und ihrem Wertehintergrund: einerseits durch die Vorwürfe an die Autorin selbst (Affirmation von Zauberei und schwarzer Magie, Suggestion eines verkehrten Weltbildes, antireligiöse und antifeministische Tendenzen, Plagiatsvorwurf) und andererseits aufgrund der Frage nach dem Inhalt des in den (Kinder/Jugend)Büchern vermittelten Ethos. Hier ist christliche Ethik gefordert kritisch einzumerken und Stellung zu beziehen. Im Zentrum des Seminars steht die Reflexion der Inhalte und Aussagen aller vier bisher erschienenen Bücher und der Verfilmung des ersten Bandes. Daneben soll auch das literarische Genre untersucht und die Begleitphänomene (Merchandising, HP-Kult) einer ethischen Reflexion unterzogen werden.

Zielgruppe:

vornehmlich Lehramt vertieft, nicht vertieft, EWS Studienbereich: Grund-/Hauptstudium

Zugangsvoraussetzungen: Von den Seminarteilnehmern wird erwartet: Lektüre aller vier Bände und Filmrezeption vor Seminarbeginn, Übernahme und Ausarbeitung eines Referats

(Prof. Dr. Konrad Hilpert)

Blockseminar: 25.10. 14-16 Uhr, 17.1. 10-18 Uhr. 24.1. 10-18 Uhr, 31.1.10-18 Uhr, Beginn: 25.10.02

Hauptgebäude. Raum 321 ZG

Anmeldung Bis 14.10.02 im

Raum 30z Hauptgebäude/ Adalberttrakt

Maximale Teilnehmerzahl: 21

Hochschul- und Wissenschaftsprogramm für 2001-2003

Förderung der Chancengleichheit für Frauen in Forschung und

Diese Förderung ist eines von sechs Fachprogrammen des HWP (Details dazu unter www.blk-bonn.de/hwp02.htm). Sie zielt vorrangig auf die Erhöhung der Zahl der Frauen in Führungspositionen. Deshalb soll der größte Teil dieser Mittel für Maßnahmen zur Qualifizierung für eine Hochschul- oder Fachhochschulprofessur eingesetzt werden. Fünf Personenförderungen sind möglich:

Stipendien für Doktorandinnen

Frauen, die an der LMU promovieren, können bei überdurchschnittlichen Leistungen für die Abschlussphase ihrer Promotion ein Stipendium beantragen (Dauer max. 1 Jahr, Stipendienhöhe 820 Euro, Altersgrenze i.d.R. 32 Jahre).

Stipendien für Postdoktorandinnen

Promovierte Frauen können ein Stipendium beantragen, um ein Habilitations- bzw. ein äquivalentes, zur Universitätslaufbahn befähigendes Projekt zu beginnen, weiterzuführen und/oder abzuschließen (Dauer max. 3 Jahre, Höhe 1.635 Euro, Voraussetzung: enge Anbindung an die Fakultät und sehr gute Promotion).

Stipendium für Doktorandinnen mit qualifizierender Berufspraxis

Frauen mit überdurchschnittlichem Hochschulabschluss und einer daran anschlie-Benden mindestens fünfjährigen qualifizierenden Berufspraxis (davon mindestens drei Jahre außerhalb der Hochschule) können ein Stipendium beantragen, um zu promovieren und damit die Voraussetzungen für eine Professur an einer Fach- oder Kunsthochschule zu erlangen. (Dauer max. 3 Jahre, Höhe 1.635 Euro)

Stelle zur Habilitation

Nachwuchswissenschaftlerinnen können eine nach BAT IIa dotierte Stelle beantragen, um ein Habilitations- bzw. ein äquivalentes Projekt zu bearbeiten und nach Möglichkeit abzuschließen (Dauer max. bis Ende 2003; zwingend ist die Zusage der wissenschaftlichen Einrichtung, eine anschließende Stelle für 2 Jahre sicherzu-

Stipendien für exzellenten wissenschaftlichen Nachwuchs ("Exzellenzpool")

Diese Förderung soll es Nachwuchswissenschaftlerinnen der LMU, die mittels eines Habilitationsstipendiums oder in Ausnahmefällen auf einer C1-Stelle eine Habilitationsschrift verfasst und bereits eingereicht haben, ermöglichen, die Phase bis zum Abschluss des Habilitationsverfahrens bzw. bis zu einer potentiellen Übernahme in eine Professur zu überbrücken (Dauer max. 3 Jahre, Höhe 1.840 Euro, Altersgrenze i.d.R. 40 Jahre).

Genauere Angaben zu den Bedingungen und den Antragsformalitäten können Sie über die Frauenbeauftragten der Fakultäten und das Büro der Universitätsfrauenbeauftragten (Tel.: 2180-3644) oder deren Homepage (www.uni-muenchen.de/ frauenbeauftragte/) erhalten. Desweiteren empfehlen wir Ihnen vor Antragstellung ein persönliches Beratungsgespräch mit der Universitätsfrauenbeauftragten (nach telefonischer Vereinbarung).

Letzter Termin für Neuanträge: 20.9.02

Dr. Margit Weber

Der kirchliche Ehenichtigkeitsprozeß

Hauptseminar

Anhand authentischer Prozessakten in Ehenichtigkeitssachen - personenbezogene Daten wurden getilgt bzw. abgeändert – sollen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen in drei verschiedenen Fällen mit unterschiedlichen Ehenichtigkeitsgründen jeweils in der Rolle des Partei- Platz 1 anwalts, des Ehebandverteidigers und des Richters eine 80539München Stellungnahme (Restrikt, Animadversiones, Urteil) abge-

Dabei ist 1) der Sachverhalt aufgrund der Klageschrift, Do 15.15 – 16.45 2) die Rechtslage aufgrund des CIC, der Literatur und der Judikatur der Römischen Rota, 3) die Beweislage (Parteien- und Zeugenaussagen, gegebenenfalls Dokumente und Gutachten) und 4) die Beweiswürdigung darzulegen. Der Parteianwalt hat für die Nichtigkeit der Ehe Wo? zu argumentieren, der Bandanwalt dagegen. Der Richter hat aufgrund der Aktenlage obiektiv zu entscheiden. Adalberttrakt Raum Um Verständnis für die tatsächliche Arbeit an den kirchlichen Gerichten zu vermitteln, werden die Prozessunterlagen immer nur eine Woche vor Referats- Anmeldung termin ausgehändigt. Jeder Seminarteilnehmer/jede Bis 10.10.02 Seminarteilnehmerin hat also in je verschiedener Rolle drei Arbeiten zu erstellen. Nach dem "Urteil" werden die Sprechstunde Ergebnisse im Plenum diskutiert. Auch wird - mit Urteilsbegründung - bekanntgegeben, wie das Verfahren tatsächlich ausgegangen ist.

Literatur:

Ouelle: Codex Iuris Canonici - Codex des kanonischen Rechtes, Lateinisch-deutsche Ausgabe, 5., neu gestaltete und verbesserte Auflage, Kevelaer 2001, Sacrae Romanae Rotae Decisiones seu Sententiae, Rom 1909 ff. (ab 1983 Romanae Rotae Decisiones seu Sententiae);

Klaus Lüdicke, Der kirchliche Ehenichtigkeitsprozeß nach dem Codex Iuris Canonici unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, Loseblattsammlung, Essen 1985 ff. (fortlaufende Ergänzungslieferungen)

Zielgruppe V. NV. D. Lic. theol.

Klaus-Mörsdorf-Studium für Kanonistik Geschwister-Scholl-

Tel. 2180-3526 Wann?

Beginn: 17.10.02 Ende: 06.02.03

Hauptgebäude, 291. 1.OG

Nach Vereinbarung Raum 291 (Hauptgebäude)

40% (Mittelwerte über die letzten 5 Jahre) weisen die Fakultäten 9 (Geschichts- und Kunstwissenschaften), 10 (Philosophie, Wissenschaftstheorie und Religionswissenschaft), 11 (Psychologie und Pädagogik) und 13/14 (Sprach- und Literaturwissenschaften) auf. Besonders niedrige Frauenanteile von unter 10% weisen die Fakultät für Betriebswirtschaft, die Fakultät für Physik (bis heute wurde keine Frau habilitiert) und die Fakultät für Chemie und Pharmazie auf.

3 Wissenschaftliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen

In den beiden Jahren 2000 und 2001 war bei den Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ein Anstieg des Frauenanteils von 34.1 % (Stand 1.1.2000) auf 37.0 % (Stand 1.12.2001) zu verzeichnen. Damit setzt sich der im Vorjahr ermittelte Anstieg fort. Da aber im Jahr zuvor eine Verringerung von ca. 2 % zu verzeichnen war, bleibt abzuwarten, ob sich der positive Trend der letzten drei Jahre fortsetzen wird. Stiege er weiter jedes Jahr um 1 - 2 % an, so wäre in etwa 8 Jahren das gerechte 50%-Niveau erreicht.

In den oberen Bereichen der Personalhierarchie (Professuren) und der Qualifikationen (Habilitationen) sind also keinerlei Verbesserungen zu verzeichnen. Soll die von der Verfassung gebotene Gleichberechtigung eingelöst werden, so benötigen wir wohl eine qualitativ neue Strategie der Gleichstellungsförderung, die mit mehr Durchsetzungsmacht und Autorität, bzw. einem hohen Sanktionsdruck ausgestattet ist. Die Ebene der Opportunitätserwägungen und der Lippenbekenntnisse muss verlassen werden, wenn in den relevanten oberen Bereichen der Personalhierarchie in absehbarer Zeit eine gerechtere Geschlechterverteilung erzielt werden soll.

100 Jahre Frauenstudium

Die traurige Bilanz der letzten Jahre bei der Verwirklichung des Gleichstellungsauftrags an der LMU kann uns nicht daran hindern, das gewichtige Jubiläum von 100 Jahren akademischer Bildung von Frauen in Bayern zu würdigen. Dieses Semester reicht in das Jubiläumsjahr 2003 hinein, in dem sich zum 100. Mal die offizielle

Zulassung von Frauen zum Hochschulstudium in unserem Bundesland jährt. Zum Auftakt erscheint schon in diesem Herbst ein Kunstkalender. Er wurde im Rahmen eines Wettbewerbs von Studierenden der bayerischen Kunsthochschulen gestaltet und ist ab Oktober über das Frauenbüro zu beziehen - als künstlerischoriginelles Weihnachtsgeschenk durchaus geeignet! Weiter geht es dann im Sommersemester 2003 mit der Ringvorlesung der LMU, die dem Jubiläum gewidmet ist, und mit einer Ausstellung in der Münchener Residenz zu diesem Thema und einer Reihe weiterer Ereignisse in und außerhalb der Universität.

Es ist zu hoffen, dass all diese Jubiläumsveranstaltungen neben Einblicken in die Historie des Frauenstudiums auch gehörigen Rückenwind für eine Beschleunigung der Gleichstellung von Frauen an den Universitäten liefern werden. Denn sie werden der breiten Öffentlichkeit auch die verfassungswidrige, anachronistische Ungerechtigkeit vermitteln, dass immer noch 94 % aller Professuren durch Männer mit Männern besetzt werden.

Prof. Dr. Ulla Mitzdorf

vorgelegt, der auch auf unserer Homepage (www.uni-muenchen.de/frauenbeauftragte) nachgelesen werden kann. In ihm sind die vielfältigen Aktivitäten an unserer Universität zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags zusammen gestellt. Er enthält Zahlen und Fakten zur finanziellen Förderung der Gleichstellung aus Haushaltsmitteln der Hochschule und zur Vergabe von Stipendien, zur Förderung von Genderforschung und zum Aufbau eines Mentoring Programms im Rahmen des Hochschul- und Wissenschaftsprogramms (HWP).

Den wichtigsten Abschnitt des Berichts stellt die Entwicklung der Personalstruktur dar. Sie zeigt, in wie weit die Universität ihrem Gleichstellungsauftrag in den letzten beiden Jahren nachgekommen ist. Dieses traurige Kapitel gebe ich hier in voller Länge wieder.

1 Professuren und Berufungen

Der Männeranteil bei den Professuren wurde an der LMU auch in den letzten beiden Jahren nicht abgesenkt, obwohl das Bayerische Hochschulgesetz mit der Änderung vom 25. Juli 2000 die Gleichstellungsaufgabe der Hochschulen noch stärker als bisher hervorgehoben hat (Art. 2 Sätze 9 und 10). Nach wie vor werden 94 % der Professuren von Männern besetzt. Schwankungen in der einen oder anderen Richtung bewegen sich über die letzten sechs *Jahre um die* 0,2 %, *es sind keine signifikanten Veränderungen zu* verzeichnen. Mit dem Männeranteil von 94 % entspricht die LMU dem bayerischen Landesdurchschnitt (93 % im Jahr 2000) und liegt etwas über dem Bundesdurchschnitt (91 % im Jahr 2000). In drei der Fakultäten liegt der Männeranteil unter 90 %. Er beträgt derzeit in der Fakultät für Psychologie und Pädagogik "nur" 82 %, in der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften "nur" 87 % und in der Sozialwissenschaftlichen Fakultät "nur" 80 %. In den beiden Theologischen Fakultäten und in der Fakultät für Philosophie, Wissenschaftstheorie und Religionswissenschaft sind die Professoren nach wie vor gänzlich unter sich.

Im Zeitraum von Oktober 2000 bis 12. Juli 2002 wurden 81 Professoren und 7 Professorinnen neu berufen. Bei diesen kürzlichen Berufungen beträgt der Männeranteil immer noch 92 %. Das geringfügige Absinken des Männeranteils von 94 % auf 92 % als Resultat ernsthaften Bemühens im Sinne der gesetzlichen Verpflichtung zur Durchsetzung der Gleichberechtigung zu interpretieren, wäre wohl überzogen. Da bundesweit der Anteil von Frauen bei den Habilitationen in den letzten Jahren bei 17 bis 18 % liegt, könnte der Anteil von Frauen bei Berufungen durchaus angehoben werden, ohne dass ein Absenken des wissenschaftlichen Niveaus in Kauf zu nehmen wäre.

Betrachten wir dieselben Daten von der Defizitseite her, dann hat die LMU seit 1996 konstant einen Professorinnenanteil von 6,0% (+/- 0,2%) und liegt damit um 1% unter dem bayernweiten Durchschnitt von 7% und um 3% unter dem Bundesdurchschnitt von 9%. Mit der Berufung von 88 Personen von Oktober 2000 bis Juli 2002 wurden etwa 12% der Professuren neu besetzt. Der hier erzielte Frauenanteil von 8% hebt noch nicht einmal die Verringerung des Professorinnenanteils durch das Ausscheiden und die Wegberufung von Professorinnen aus der LMU auf. Der Frauenanteil betrug 2000 6,1% und 2001 wie auch 2002 nur 6.0%.

An dieser Stelle sei erwähnt, dass im Berichtszeitraum auch die Besetzung der mit einer langen Vorgeschichte behafteten "Gender-Professur" abgeschlossen wurde. Für diese, nun als C3-Professur für Soziologie mit besonderer Berücksichtigung der Gender Studies eingerichtete Stelle, wurde in einer interdisziplinär besetzten Berufungskommission eine Liste erarbeitet und inzwischen der Erstplazierte vom Minister auch gerufen. Entgegen den Erwartungen wurde auch diese Professur mit einem Mann besetzt.

2 Habilitationen

Bei den Habilitationen entsprechen die Daten der LMU in etwa den bundesweiten Durchschnittswerten. An der LMU betrug der Frauenanteil im Jahr 2000 22,1 % und im Jahr 2001 15,5 %. Er war im Zeitraum von 1994 bis 1998 von einem (Mehrjahresdurchschnitts-) Niveau von ca. 12 % auf ein Niveau von ca. 18 % angestiegen. Ob der Abfall im letzten Jahr eine negative Trendwende anzeigt, ist derzeit noch nicht zu erkennen.

 $Be sonders\ hohe\ Frauenanteile\ bei\ den\ Habilitationen\ von\ \ddot{u}ber$

Editorial

Rückblick auf eine Amtszeit als Frauenbeauftragte und der Beginn eines gewichtigen Jubiläums

In dieser 25. Folge der *frauenstudien/genderstudies* haben wir wieder die an der LMU angebotenen Lehrveranstaltungen zu geschlechtsspezifischen Themen für Sie zusammengestellt. Sie finden Angebote von einem Großteil der Fakultäten und auch Ankündigungen von Sonderveranstaltungen innerhalb und außerhalb der Universität. Es würde uns freuen, wenn wir Ihnen mit dieser kommentierten Sammlung einen schnellen Überblick über die Gender-Veranstaltungen dieses Semesters ermöglichen und auch Ihr Interesse für das eine oder andere dieser Themen wecken könnten.

Auf den letzten Seiten finden Sie die Adressen Ihrer Ansprechpartnerinnen für gleichstellungsrelevante Fragen und Probleme in der LMU und eine Zusammenstellung von außeruniversitären akademischen und sozialen Institutionen, die sich für Interessen von Frauen einsetzen.

Wissenschaftlerinnen weisen wir auch mit der Seite "Förderprogramm" auf die speziellen HWP-Stipendien zur Förderung der Chancengleichheit hin. Desweiteren können speziell Habilitandinnen auf befristeten Stellen über ihr Dekanat Sachmittel zur Arbeitserleichterung beantragen (Antragstermine 15. Mai und 15. November). Details zu diesen Förderungen können Sie auf der Homepage der Frauenbeauftragten finden (www.uni-muenchen.de/frauenbeauftragte) oder im Büro der Frauenbeauftragten erfragen.

Gleichstellungserfolge der letzten zwei Jahre an der LMU

Das Wintersemester 2002/2003 fällt bereits in meine zweite Amtszeit als Frauenbeauftragte der LMU. Auch meine Stellvertreterinnen wurden für die nächsten zwei Jahre neu gewählt. Aufgrund einer formalen Bestimmung steht Frau Dr. Margit Weber leider nicht für eine weitere Amtszeit zur Verfügung. Dafür hat sich Frau Gudrun Wolf aus der Fakultät 13/14 zur Mitwirkung bereit erklärt.

Über den Zeitraum der ersten Amtszeit wurde dem Senat ein Bericht